

2019年甘肃省一流本科专业建设点 支撑材料

高校名称： 兰州财经大学

主管部门： 甘肃省教育厅

专业名称： 经济学

专业代码： 020101

专业类： 经济学

专业负责人： 王必达

联系电话： 13919070886

甘肃省教育厅 制

目 录

附件 1: 经济学专业本科培养方案 (2017 版)	1
附件 2: 经济学专业教学计划进度表.....	8
附件 3: 经济学专业师资简况表.....	13
附件 4: 经济学专业主要任课教师简介.....	16
附件 5: 经济学专业教材使用情况说明.....	44
附件 6: 经济学院经济学系系主任岗位职责.....	45
附件 7: 兰州财经大学学生成绩考核管理办法.....	46
附件 8: 近年来年经济学专业精品课程及立项建设情况表.....	56
附件 9: 近年来年经济学专业教学团队情况表.....	57
附件 10: 2016-2018 年经济学专业教师科研奖励汇总表.....	58
附件 11: 2016-2018 年经济学专业教师课题立项汇总表.....	59
附件 12: 经济学专业教师代表性学术专著.....	62
附件 13: 2016-2018 年经济学专业教师代表论文统计 (部分)	64
附件 14: 经济学专业教学研究成果.....	65
附件 15: 经济学专业学科藏书情况.....	66
附件 16: 2016--2018 年经济学专业本科生学术报告.....	67
附件 17: 经济学专业教师参加国内外学术会议情况 (部分)	68
附件 18: 2016--2018 年经济学专业本科生考取硕士研究生情况.....	71
附件 19: 2016--2018 年经济学专业本科生获奖情况.....	72
附件 20: 2018 届经济学专业毕业论文指导教师安排表.....	75
附件 21: 经济学专业主干课程教学大纲摘要 (2017 版)	77

附件 1:

经济学专业本科培养方案 (2017 版)

经济学专业本科培养方案

(经济学类 专业代码 020101)

一、培养目标

本专业培养适应国家与地方经济社会发展需要，德、智、体、美全面发展，掌握经济学、管理学等方面的基础知识、基本理论和基本技能，具备实践能力和创新创业能力，能在各类企事业单位、社会机构、政府部门、市场中介机构及其他相关部门从事各类经济预决策、经济策划、经济活动管理等领域的研究或实际工作的应用型复合人才。

二、培养要求

(一) 德育为先

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，系统学习和掌握中国特色社会主义理论体系的基本原理，全面贯彻践行社会主义核心价值观，形成正确的世界观、人生观。培养为社会主义现代化建设服务，为人民服务，为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感。

2. 塑造人文精神和科学文化素养，培养符合社会主义市场经济和现代社会需求的诚信品质、职业道德和社会公德，形成敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的优良品质。

(二) 专业为本

1. 围绕应用型人才培养目标，充分体现厚基础、宽口径、强能力和高素质的专业要求，培育形成良好的专业素养、开拓创新精神和创业实践能力，适应人的全面发展和国家战略和区域经济对人才培养的需要。比较系统地掌握马克思主义政治经济学基本原理和方法论、现代西方经济学的基本理论和分析方法，了解市场经济的运行机制。熟悉党和国家的经济政策和法规，了解中外经济发展的历史和现状，了解中外经济学的学术动态及应用前景，了解中国经济体制改革和经济发展。

2. 通过系统学习，熟练掌握经济学专业的基础知识、基本理论和基本技能，培养运用经济学理论和方法分析、解决现实经济问题的能力；掌握中外经济学文献检索、资料查询的基本方法，具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能力。

3. 具有比较扎实的文字表达、数学、计算机和外语基础，具有较宽的专业知识面；具有一定的独立获取并运用知识解决实际问题的能力；具有开拓创新精神和创业实践能力，具备从事实际专业工作和研究工作的初步能力与素质。构建适应终身教育需要的知识、能力、素质协调发展的综合知识结构和体系。

（三）体魄强健

掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，增强体质。培养学生掌握一定的体育和军事基本知识，经过必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具有健全的体魄、健康的心理和正确的审美观。

三、课程设置及学分要求

（一）课程设置

按照兰州财经大学学分制管理和人才培养方案的总原则和总要求，经济学专业实行“平台+模块+组”的课程体系结构模式，按照课程前后修读关系的要求整合课程体系。课程结构体系分通识教育课平台、学科基础课平台、专业基础课平台和专业方向模块课程。

1. 通识教育课平台必修课程：

（1）通识教育必修课

①思想政治理论课程：包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想品德修养与法律基础、形势与政策等 5 门课程。

②基础知识与能力课程：包括大学英语、财经应用文写作、微积分、线性代数、概率论与数理统计、计算机基础与应用、数据库应用基础等 7 门课程。

③创新创业课程：主要为创业基础课程。

④公共体育与健康教育课程：包括大学体育和体育专项课程。

（2）通识教育选修课程：包括人文社会科学、自然科学、方法论、艺术修养、生理与心理健康和创新创业教育 6 大类，修满 10 学分方可毕业。

2. 学科基础课平台

学科基础课是经济学类学科方向应修读的课程，主要包括政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、金融学、会计学、统计学、管理学、计量经济学、国际经济学和经济法学等 11 门课程。

3. 专业基础课平台

包括专业理论课程组和专业实验课程组。专业基础课程既体现专业培养目标要求，又体现经济学专业特点和办学特色。共设置有《资本论》选读、发展经济学、产业经济学、区域经济学、经济学说史等 5 门课程。专业实验课程组共设置有 ERP 实验、西方经济学实验、跨专业综合实训、科研创新与实践、EDI 实验和证券投资分析实验等 6 门课程。

4. 专业方向模块

经济学专业设置有企业经济学、发展经济学 2 个方向模块。主要是根据社会需求、学生个性发展要求以及不同专业方向而设置的课程。方向模块尽可能根据经济学专业教学特点，注重理论性和实践性相统一，反映最新研究成果，体现科学性、前沿性，以满足应用型、复合型和创新型人才培养的需要。学生应至少选择一个专业方向模块，并按照要求学完该模块全部课程，达到合格。

(1) 企业经济学方向：主要掌握企业管理实践和提高学生实际操作能力，拓展学生专业素养，提高其专业适应能力，为学生适应实际工作需要打下坚实基础。主要开设有：企业经济学、投资学、管理经济学、经济学分析方法、企业战略管理、信息经济学、劳动经济学等 7 门课程。

(2) 发展经济学方向：主要体现经济学理论性和基础性研究的特点，拓宽学生的学术研究视野，提升学术研究能力，为进一步深造奠定扎实的专业基础。主要开设有人口资源环境经济学、信息经济学、制度经济学、丝绸之路经济带与区域发展、社会主义市场经济学、经济增长理论、劳动经济学等 7 门课程。

5. 实践教学平台

包括集中实践环节、各类课程实验实训和上机等教学环节。集中实践环节包括专业实习、毕业实习、毕业设计（论文）、社会实践和调查、创新创业实践和军训等。各类课程实验实训和上机教学贯穿于各类课程的课内实验中进行。

6. 课程规范与开设安排

(1) 经济学专业培养方案所列课程，均按照学校要求统一编码、规范名称、明确归属。课程名称科学规范，与教学内容保持一致。

(2) 课程进度安排科学、合理、均衡，注意先修课、后续课的安排次序和衔接问题。学生每学期平均修读课程控制在在 20~22 学分之间，以保证均衡的学习量。

具体课程结构体系可参见下表 1：

表1：课程结构体系安排表

课程类别	课程性质	课程内容	备注
通识教育课	必修	1. 思想政治理论课程：包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想品德修养与法律基础、形势与政策。	全校统一开设
		2. 基础知识与能力课程：包括大学英语、财经应用文写作、微积分、线性代数、概率论与数理统计、计算机基础与应用、数据库应用基础。	
		3. 创新创业课程：主要为创业基础课程。	

		4. 公共体育与健康教育课程：包括大学体育和体育专项课程。	
	选修	1. 人文社会科学	全校通过慕课统一开课
		2. 自然科学	
		3. 艺术修养	
		4. 方法论	
		5. 生理与心理健康	
		6. 创新创业教育	
学科基础课	必修	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、金融学、会计学、统计学、管理学、计量经济学、国际经济学和经济法学。	经管类统一开设
专业基础课	必修	1. 专业理论课程组：《资本论》选读、发展经济学、产业经济学、区域经济学、经济学说史。	主要由经济学院开设
		2. 专业实验课程组：ERP 实验、西方经济学实验、跨专业综合实训、科研创新与实践、EDI 实验和证券投资分析实验。	
专业方向模块	选修	1. 企业经济学方向：企业经济学、投资学、管理经济学、经济学分析方法、企业战略管理、信息经济学、劳动经济学。	主要由经济学院开设
		2. 发展经济学方向：人口资源环境经济学、信息经济学、制度经济学、丝绸之路经济带与区域发展、社会主义市场经济学、经济增长理论、劳动经济学。	
实践教学	必修	包括集中实践环节、各类课程实验实训和上机等教学环节。集中实践环节包括专业实习、毕业实习、毕业设计（论文）、社会实践和调查、创新创业实践和军训等。	

（二）学分要求

1. 学分、学时规划

经济学专业人才培养方案总学时为 2771 学时，总学分为 163 学分。其中：课堂理论教学总学时为 2482 课时（课程内实验为课堂理论教学总学时的 9%），总学分控制在 133 以内；实践教学总学时控制在 289 课时（不包括实践教学平台），总学分控制在 30 以内（含上机 2 学分、专业实验 12 学分、社会实践或调查 2 学分、专业实习 2 学分、毕业实习 4 学分、毕业论文或设计 4 学分、创新创业实践 2 学分、军训 2 学分）。

2. 学时、学分换算

课程教学（含理论、实验课）17 学时计 1 学分；上机课 34 学时计 1 学分；集中实践教学环节（含实习、社会实践、毕业论文或设计、军训）2 周计 1 学分。

四、实践教学环节及要求

实践教学环节包括理论课程内实验、专业实验或实训、专业实习、毕业实习、创新创业实践、毕业论文（设计）、社会实践或调查和军训等。同时，为鼓励学生参加创新创业大赛和各类学术科技竞赛，学生参加创新创业大赛和学科专业竞赛获得省级以上奖励、完成创新创业项目、获得专利等均可计算为相应的创新创业实践课学分（不超过 2 学分）。具体安排详见表 2：

表2：实践教学环节安排表

课程内容	学分	时间安排
理论课程内实验	2	与相关理论课程同时进行
专业实验或实训	12	与相关理论课程同时进行
社会实践或调查	2	第四学期暑假
专业实习	2	第六学期暑假
毕业实习	4	第八学期集中8周时间
毕业论文（设计）	4	第八学期集中8周时间
创新创业实践	2	第二学期暑假
军训	2	安排在第二学期暑假进行，时间1周
合计	30	约占总教学比例的19%

五、修业年限

经济学本科专业基本学制为 4 学年，实行弹性学制，修业年限（含休学时间）一般为 4~6 年。本次培养方案按 4 学年编制。

六、学位授予

学生在校修读时间内，按专业培养方案要求，修满规定的全部学分，各教学环节考核成绩合格，即获得毕业资格准予毕业，对符合学士学位条件的毕业生授予经济学学士学位。

七、成绩考核

经济学专业的考核将着重测试学生运用经济理论解决实际问题的能力，考核形式及相关内容主要包括以下几个方面：

（一）平时成绩（10%）平时成绩主要有以下几个部分组成：

1. 课堂到课、讨论发言情况；
2. 个人书面作业；
3. 课后小组讨论作业；
4. 小组项目作业。

这些成绩作为学生平时成绩一并记入考核成绩中。

(二) 期中考试成绩 (20%)

(三) 期末试卷考核 (70%)

期末试卷考核需全面系统检验学生对必要基础知识的掌握情况。

八、第二课堂教学安排及要求

努力提供更多更好的学习资源与条件，做好课外教学安排。创造学生进行实验实训、创新创业，培养动手能力的条件，积极开设经典著作选读、学术讲座，开辟第二课堂，鼓励学生积极参加社会实践、勤工助学，参加各种形式的学术活动。同时在教师指导下进行一些科学研究、社会工作等。引导学生在课内与课外、校内与校外通过多种形式增长知识，锻炼才干，培养能力，全面发展。

九、教学进程计划表（见附件 2）

附件 2:

经济学专业教学计划进度表

课程名称	课程类别	课程编码	学分	总学时	学时类型		各学期周学时配置								课程归属学院
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
					课堂	实践	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	
一、通识教育课平台			71	1207	1122	85	16	23	15	10	2	4			
(一) 通识教育必修课			61	1037	952	85	16	21	13	8		2			
1. 马克思主义基本原理		111420002	2	34	34			2							马克思
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		111430005	3	51	51				3						马克思
3. 思想品德修养与法律基础		111420001	2	34	34		2								马克思
4. 中国近现代史纲要		111420003	2	34	34					2					马克思
5. 形势与政策		111410001-3	1	17		17	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]		马克思
6. 大学英语		110450058-9 110440060-1	18	306	306		5	5	4	4					外语
7. 微积分		110740336-7	8	136	136		4	4							信工
8. 线性代数		110730288	4	68	68			4							信工
9. 概率论与数理统计		110740299	4	68	68				4						信工

10. 财经应用文写作		111220018	2	34	34							2			商传
11. 计算机基础与应用		110720369	2	34		34	2								信工
12. 数据库应用基础		110740332	4	68	34	34		4							信工
13. 创业基础		110810190	1	17	17		1								创业学院
14. 体育		111320004-7	8	136	136		2	2	2	2					体育
(二) 通识教育选修课(任选)			10	170	170			2	2	2	2	2			
1. 人文社会科学类	选修														慕课(MOOC)
2. 自然科学类															
3. 方法论类															
4. 艺术素养类															
5. 生理与心理健康类															
6. 创新创业类															
二、学科基础课平台			34	578	578	0	3	7	9	9	6	0	0	0	
1. 政治经济学	必修课	212130032	3	51	51		3								经济
2. 微观经济学		212140038	4	68	68			4							经济
3. 宏观经济学		212130034	3	51	51				3						经济
4. 财政学		211030012	3	51	51				3						财税
5. 金融学		210230074	3	51	51				3						金融
6. 管理学		210830113	3	51	51			3							工商
7. 会计学		210930005	3	51	51					3					会计

8. 统计学		210630048	3	51	51					3					统计	
9. 计量经济学		210630043	3	51	51						3				统计	
10. 国际经济学		210130021	3	51	51						3				国贸	
11. 经济法学		210330106	3	51	51					3					法学	
三、专业基础课平台			28	476	272	204	0	0	0	8	10	10	0	0		
1. 专业理论课程组			16	272	272	0	0	0	0	4	6	6	0	0		
(1)《资本论》选读	必修课	312140056	4	68	68					4					经济	
(2)发展经济学		312130040	3	51	51							3			经济	
(3)产业经济学		310130072	3	51	51						3				国贸	
(4)区域经济学		312130013	3	51	51						3				经济	
(5)经济学说史		312130050	3	51	51							3			经济	
2. 专业实验课程组			12	204	0	204	0	0	0	4	4	4	0	0		
(1)ERP 实验		311520004	2	34		34				2						创业学院
(2)西方经济学实验		312120055	2	34		34				2						经济
(3)跨专业综合实训 (VBSE)		311520002	2	34		34						2				创业学院
(4) 科研创新与实践		312120074	2	34		34						2				经济
(5)EDI 实验	310130075	2	34		34					2					国贸	
(6)证券投资分析实验	310220150	2	34		34					2					金融	
四、专业方向模块 (限选)			14	238	238	0	0	0	0	0	2	6	12	0		

1. 企业经济学方向	选修课		14	238	238	0	0	0	0	0	2	6	12	0		
(1)企业经济学		422120024	2	34	34								4			经济
(2)投资学		420620130	2	34	34							2				统计
(3)管理经济学		422120048	2	34	34								4			经济
(4)经济学分析方法		422120049	2	34	34						2					经济
(5)企业战略管理		420820253	2	34	34							2				工商
(6)信息经济学		422120009	2	34	34								4			经济
(7)劳动经济学		422120061	2	34	34							2				经济
2. 发展经济学方向			14	238	238	0	0	0	0	0	2	7	12	0		
(1)人口资源环境经济学		422120005	2	34	34								4			经济
(2)信息经济学		422120009	2	34	34								4			经济
(3)制度经济学		422120015	2	34	34							2				经济
(4)丝绸之路经济带与区域 发展		422120051	2	34	34								4			经济
(5)社会主义市场经济学		422120016	2	34	34							2				经济
(6)经济增长理论		422120046	2	34	34						2					经济
(7)劳动经济学	422120061	2	34	34							3				经济	
五、实践教学平台			16													
1. 社会实践或调查	必修课	512120071	2			4周				4周						经济
2. 专业实习		512120060	2			4周						4周				经济
3. 毕业实习		512140072	4			8周								8周		经济

4. 毕业论文（设计）		512140073	4			8周								8周	经济
5. 创新创业实践		510720007	2			4周					4周				创业学 院
6. 军训		519820001	2			2周		2周							
必修课合计			139	2091	1802	289	19	28	22	25	16	12			
选修课合计			24	408	408			2	2	2	4	8	12		
总计			163	2499	2210	289	19	30	24	27	20	20	12		

附件 3:

经济学专业师资简况表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历	学位	毕业院校	毕业时间	最高学历所修专业	学科专业
1	寇宗来	男	1975 年 10 月	教授	博士	经济学博士	复旦大学	2003 年 6 月	政治经济学	西方经济学
2	张建君	男	1969 年 1 月	教授	博士	经济学博士	中国人民大学	2007 年 6 月	政治经济学	政治经济学
3	孙宝文	男	1964 年 9 月	教授	博士	经济学博士	中央财经大学	2004 年 6 月	国民经济学	国民经济学
4	王必达	男	1964 年 8 月	教授	博士	经济学博士	复旦大学	2003 年 7 月	区域经济学	区域经济学
5	张存刚	男	1966 年 1 月	教授	博士	经济学博士	中国人民大学	2002 年 6 月	政治经济学	政治经济学
6	薛君	男	1969 年 8 月	教授	硕士	经济学硕士	武汉大学	2007 年 12 月	政治经济学	政治经济学
7	高云虹	女	1973 年 1 月	教授	博士	经济学博士	华中科技大学	2007 年 6 月	西方经济学	区域经济学
8	管新帅	男	1975 年 10 月	教授	博士	经济学博士	南京大学	2005 年 6 月	西方经济学	西方经济学
9	赵锋	男	1973 年 3 月	教授	博士	经济学博士	中南财经政法大学	2009 年 6 月	区域经济学	人口、资源与 环境经济学
10	张永凯	男	1974 年 9 月	教授	博士	理学博士	华东师范大学	2010 年 6 月	人文地理学	人口、资源与 环境经济学
11	尚海洋	男	1981 年 4 月	教授	博士	经济学博士	中国科学院	2009 年 6 月	生态经济学	人口、资源与 环境经济学
12	陈冲	男	1980 年 12 月	教授	博士	经济学博士	南开大学	2012 年 6 月	产业经济学	劳动经济学

13	王嘉瑞	男	1963年8月	教授	学士	农学学士	西北农林科技大学	1988年6月	农业经济管理	西方经济学
14	宋华	女	1964年3月	教授	学士	经济学学士	兰州大学	1985年7月	政治经济学	西方经济学
15	柳江	男	1975年1月	教授	博士	经济学博士	西北大学	2011年6月	西方经济学	西方经济学
16	王娟娟	女	1980年8月	教授	博士	经济学博士	兰州大学	2009年6月	区域经济学	区域经济学
17	史锦梅	女	1966年10月	教授	学士	工学学士	黑龙江商学院	2004年7月	食品工程	西方经济学
18	窦开龙	男	1974年10月	副教授	博士	经济学博士	兰州大学	2008年6月	区域经济学	区域经济学
19	刘建国	男	1976年3月	副教授	博士	理学博士	中国科学院	2011年6月	人文地理学	人口、资源与环境 经济学
20	赵永平	男	1980年1月	副教授	博士	经济学博士	东南大学	2015年12月	区域经济学	区域经济学
21	张唯实	男	1973年5月	副教授	博士	经济学博士	兰州大学	2012年7月	区域经济学	区域经济学
22	张秀峰	男	1964年3月	副教授	学士	经济学学士	西北政法大学	1986年7月	政治经济学	西方经济学
23	褚军亮	男	1971年5月	副教授	硕士	经济学硕士	兰州大学	2002年6月	区域经济学	西方经济学
24	杜斌	男	1980年9月	副教授	博士	经济学博士	陕西师范大学	2017年12月	人口、资源与环境 经济学	西方经济学
25	杨迎军	男	1972年1月	副教授	博士	经济学博士	中国社会科学院	2008年12月	西方经济学	西方经济学
26	宋爱军	男	1975年1月	副教授	硕士	经济学硕士	兰州大学	2001年6月	政治经济学	西方经济学
27	吴亮	女	1973年6月	副教授	博士	经济学博士	辽宁大学	2014年7月	政治经济学	政治经济学

28	陈增贤	女	1974年7月	副教授	硕士	法学硕士	兰州商学院	2007年12月	政治经济学	西方经济学
29	田旺杰	男	1974年1月	副教授	博士	经济学博士	中国社会科学院	2014年7月	经济史	西方经济学
30	马丽	女	1982年9月	副教授	博士	经济学博士	兰州大学	2016年9月	区域经济学	西方经济学
31	何业嘉	男	1983年9月	副教授	博士	经济学博士	上海财经大学	2014年7月	经济思想史	政治经济学
32	赵桂婷	女	1980年8月	副教授	博士	经济学博士	兰州大学	2014年6月	区域经济学	区域经济学
33	介小兵	男	1976年4月	副教授	硕士	经济学硕士	西北师范大学	2004年6月	西方经济学	西方经济学
34	田彦平	男	1973年2月	讲师	在读	经济学博士	兰州大学	2006年6月	政治经济学	政治经济学
35	胡莉莉	女	1982年4月	副教授	博士	经济学博士	兰州大学	2014年6月	区域经济学	区域经济学
36	王珞珈	女	1987年12月	讲师	博士	理学博士	兰州大学	2016年6月	人文地理学	西方经济学
37	闫仁轶	女	1983年5月	讲师	硕士	经济学硕士	兰州大学	2008年6月	区域经济学	政治经济学
38	吴艳青	女	1979年11月	讲师	硕士	经济学硕士	西北大学	2006年6月	政治经济学	西方经济学
39	慕一君	女	1989年1月	讲师	硕士	经济学硕士	兰州大学	2014年6月	区域经济学	西方经济学
40	郭燕	女	1993年11月	助教	硕士	经济学硕士	兰州财经大学	2018年6月	政治经济学	政治经济学
41	吕京根	女	1990年5月	助教	硕士	经济学硕士	兰州财经大学	2017年6月	西方经济学	西方经济学

附件 4:

经济学专业主要任课教师简介

1. 寇宗来老师

男，1975 年 10 月生，中共党员，复旦大学经济学院教授、博导、副院长，复旦大学中国社会主义市场经济研究中心副主任，复旦大学产业发展研究中心主任；担任《世界经济文汇》编辑。主要从事产业经济学、创新与知识产权以及公司金融方面的研究。

(1) 教育背景

2003 年毕业于复旦大学经济学院政治经济学专业，获经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：产业经济学、宏观经济学、微观经济学

研究生：产业组织理论、激励理论

(3) 主要奖励、荣誉称号

2011 年入选教育部新世纪优秀人才；

2013 年入选上海市曙光学者；

2016 年入选甘肃省飞天学者。

(4) 主要学术成果

主持过国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部重大等省部级项目；在 Journal of Industrial Economics、Economics Letters、《经济研究》、《世界经济》、《经济学季刊》、《金融研究》等国内外杂志上发表论文多篇。

2. 张建君老师

男，1969年1月生，中共党员，中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）经济社会发展研究所所长、教授。中共甘肃省委党校“发展经济学”专业研究生导师组组长。兼任中华外国经济学说研究会理事、《中国经济时报》“经济观察家”、陕西省富平县经济社会发展顾问、甘肃省人大常委会计划预算审查咨询专家、甘肃电视台新闻评论中心特约评论员、甘肃省民营经济研究会专家委员会首席专家、中国人民大学求是思源优秀学生导师。

（1）教育背景

2007年6月毕业于中国人民大学经济学院政治经济学专业，获经济学博士学位。

（2）主讲课程

本科：政治经济学

研究生：马克思主义基本原理

（3）主要奖励、荣誉称号

2013年荣获甘肃省理论界首批“四个一批人才”称号；

2018年荣获甘肃省五一劳动奖章；

2018年入选兰州财经大学“兴隆学者”。

（4）主要学术成果

主持国家社会科学基金项目2项（参与6项），独立完成中国博士后科学基金项目1项；发表学术论文150多篇，被《新华文摘》、人大报刊复印资料等二次文献全文转载30多篇。

3. 孙宝文老师

男，1964年9月生，中共党员，曾任中央财经大学科研处处长，现任中央财经大学中国互联网经济研究院院长，清华大学电子商务交易技术国家工程实验室副主任，北京市哲学社会科学重点研究基地—首都互联网经济发展研究基地主任兼首席专家。国家大数据战略专家咨询委员会委员，教育部电子商务专业教学指导委员会副主任委员，全国无障碍建设专家委员会委员。众智科学与工程国际联盟发起人之一，也是《众智科学》国际期刊编委。

(1) 教育背景

2004年6月毕业于中央财经大学经济学院国民经济专业，获经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：宏观经济学、微观经济学

研究生：国民经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

2015年荣获北京市第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖；

2018年入选兰州财经大学“兴隆学者”。

(4) 主要学术成果

主持国家重点研发计划项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社科项目、北京市社科规划项目等多项课题的研究工作；主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

4. 王必达老师

男，1964年8月生，中共党员，现任兰州财经大学副校长、教授、硕士研究生导师、理论经济学（省级重点学科）学科负责人。

（1）教育背景

2003年7月毕业于复旦大学大学经济学院区域经济学专业，获经济学博士学位。

（2）主讲课程

本科：宏观经济学、微观经济学

研究生：发展经济学、区域经济学

（3）主要奖励、荣誉称号

教育部“新世纪优秀人才”，甘肃省“领军人才”，甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才。获甘肃省社会科学优秀成果奖一等奖1次、二等奖3次，甘肃省科技进步奖二等奖1次，甘肃省高校社会科学优秀成果奖一等奖2次。

（4）主要学术成果

主持国家社科基金项目2项，教育部、甘肃省社科规划及科技规划等省部级科研项目5项，地方及企业横向科研项目9项。出版《后发优势与区域发展》、《区际贸易与区域发展》、《从资源依赖到创新驱动：我国资源枯竭地区经济转型研究》等学术专著4部。在《经济学家》、《复旦学报》、《经济地理》、《社会科学研究》、《统计研究》等期刊发表学术论文60余篇。

5. 张存刚老师

男，1966年1月生，中共党员，现任兰州财经大学经济学院院长、教授、硕士研究生导师，兼任中国资本论研究会理事，全国高等财经院校资本论研究会副秘书长、常务理事，中国经济规律研究会理事，甘肃省行政管理学会常务理事，甘肃省委党校公共管理专业研究生导师组成员、甘肃行政学院客座教授。

（1）教育背景

2002年6月毕业于中国人民大学经济学院政治经济学专业，获经济学博士学位。

（2）主讲课程

本科：政治经济学、资本论选读、政治经济学研究

研究生：社会主义经济理论、马克思主义基本原理专题研究

（3）主要奖励、荣誉称号

获省部级教学科研成果奖6项，先后获得“甘肃省高校优秀思想政治工作者”，“甘肃省高校优秀青年教师成才奖”，“全国优秀教师”荣誉称号。

（4）主要学术成果

主持完成省部级科研项目五项，出版专著《国有企业内外部关系改革研究》，在国内核心期刊发表论文60余篇。

6. 薛君老师

男，汉族，1969年8月出生，甘肃会宁人，中共党员，经济学硕士，教授。现任兰州财经大学组织部部长。

(1) 教育背景

2007年12月毕业于武汉大学经济学院政治经济学专业，获经济学硕士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学。

研究生：区域经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

荣获甘肃省高等学校实验室建设与管理先进工作者、兰州商学院青年教师优秀教学奖、兰州商学院“教书育人”先进个人、兰州商学院优秀共产党员等荣誉称号；主持参与的课题获甘肃省科学技术进步奖三等奖、兰州市科学技术进步奖二等奖、兰州市科学技术进步奖三等奖、兰州商学院第十一次科研成果奖三等奖等奖项。

(4) 主要学术成果

主持参与省部级课题7项，在《兰州大学学报（社科版）》等刊物发表论文20余篇。

7. 高云虹老师

女，汉族，甘肃会宁人，教授，经济学博士，硕士生导师。现任兰州财经大学 MBA 中心主任，民建兰州商学院总支副主委，兼任中国城市经济学会理事，甘肃区域经济与社会发展研究会理事、专家组成员，甘肃省监察厅第六届特邀监察员，甘肃省监察学会第四届理事会理事，甘肃省青年联合会第九届委员会委员。

(1) 教育背景

2007 年 6 月毕业于华中科技大学经济学院西方经济学专业，获经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学。

研究生：发展经济学、区域经济理论与方法

(3) 主要奖励、荣誉称号

荣获第十三届“甘肃青年五四奖章”、甘肃省三八红旗手、甘肃省第十六届青年教师成才奖、甘肃省社会科学优秀成果奖、甘肃省高校社会科学成果奖、“挑战杯”学生课外作品指导教师、兰州商学院教学名师、兰州商学院青年教师成才奖、兰州商学院优秀教学成果奖、兰州商学院优秀教学奖、兰州商学院优秀科研成果奖等 20 余项奖励。

(4) 主要学术成果

发表学术论文 40 余篇，且有多篇被转载和引用；独著或参与出版学术著作 4 部；主持或参与国家级和省部级课题 20 余项。

8. 管新帅老师

男，陕西周至人，1975年10月出生，汉族，中共党员，经济学博士、教授、硕士生导师。曾先后任兰州商学院理论经济学教研室主任、经贸学院副院长、MBA教育中心副主任、主任，现任兰州财经大学长青学院院长。

(1) 教育背景

2005年6月毕业于南京大学经济学院西方经济学专业，获经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学。

研究生：中级微观经济学、管理经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

“第二届全国百篇优秀案例”奖获得者、甘肃省优秀教学成果奖获得者、甘肃省社会科学优秀成果奖获得者、甘肃第六届大学生“挑战杯”优秀指导教师。

(4) 主要学术成果

主持教育部人文社科规划项目1项，主持完成省部级课题3项，参与完成多项省部级科研项目，出版专著1部，参编教材2部，在CSSCI期刊发表论文数篇。

9. 赵锋老师

男，汉族，1973年3月生，甘肃庆阳市宁县人。经济学博士、教授、硕士生导师，民盟兰州商学院委员会副主委。甘肃宏观经济学学会理事，甘肃市场营销协会、甘肃陇台经贸文化交流协会会员。现任兰州财经大学科技处副处长（主持工作）。

（1）教育背景

2009年6月毕业于中南财经政法大学经济学院区域经济学专业，获经济学博士学位。

（2）主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学、

研究生：城市经济学、中国人口经济专题、人口资源环境经济学

（3）主要奖励、荣誉称号

2011年获甘肃省第六次人口普查先进个人表彰；2012年获兰州商学院青年教师成才奖；2013年获民盟甘肃省委参政议政先进个人；2014年获甘肃省“园丁奖”。

（4）主要学术成果

参与教育部重大攻关课题、国家社科基金项目等国家级课题3项，主持甘肃省社科规划课题、甘肃省高校基本业务费项目等课题3项；参与各种横向、纵向科研课题10余项。出版学术著作2部，在《农业经济问题》、《兰州大学学报（社科版）》、《人口与经济》、《西北民族大学学报（哲社版）》、《西北人口》、《兰州财经大学学报》等刊物发表学术论文30余篇。

10. 陈冲老师

男，汉族，中共党员，1980年12月生，陕西西安人，毕业于南开大学经济学院获经济学博士学位，教授，硕士生导师，现任兰州财经大学学位管理与研究生工作处副处长（主持工作）。

（1）教育背景

2012年6月毕业于南开大学经济学院产业经济学专业，获经济学博士学位。

（2）主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学、

研究生：劳动经济学、宏观经济学政策专题、管理经济学

（3）主要奖励、荣誉称号

2018年入选甘肃省“飞天学者”（青年学者）特聘计划，获甘肃省哲学社会科学优秀成果三等奖1项；获得甘肃省教育厅高校社科成果二等奖2项。

（4）主要学术成果

在权威和核心期刊发表论文30余篇。目前主持在研国家社科基金项目1项，主持和参与国家重大社科规划项目、教育部人文社科项目、世界银行技术合作项目、国家民委民族事务项目、甘肃省社科规划项目、甘肃省科技计划项目等省部级以上课题10余项。出版专著《不确定性条件下中国农村居民的消费行为研究》1部。

11. 张永凯老师

男，汉族，1974年9月生，中共党员，教授，博士，硕士生导师，现任农林经济管理学院副院长。

(1) 教育背景

2010年6月毕业于华东师范大学人文地理学专业，获理学博士学位；

2013年2月至8月，受国家留学基金委资助赴加拿大莱斯布里奇大学（University of Lethbridge）访学。

(2) 主讲课程

本科：人文地理学、人口资源与环境经济学、生态经济学

研究生：城市地理学、乡镇规划

(3) 主要奖励、荣誉称号

2007年获兰州商学院首届多媒体课件竞赛三等奖；

2014年获得甘肃省高等学校人文社会科学成果三等奖；

2016年获得甘肃省高等学校科学研究成果一等奖；

2016年获得兰州财经大学教学成果一等奖。

2016年入选甘肃省飞天学者。

(4) 主要学术成果

发表学术论文30余篇，EI检索1篇，参与完成国家自然科学基金、国家社科基金、国家软科学课题10多项，目前主持国家社科基金项目一项、教育部人文社科青年基金项目一项。

12. 尚海洋老师

男，满族，1981年04月生，中共党员，理学博士，教授，博士后，硕士研究生导师，现任兰州财经大学科技处副处长。

(1) 教育背景

2009年毕业于中国科学院大学生态经济专业，获理学博士学位；

2015年于中国科学院西北生态环境资源研究院博士后出站，合作导师程国栋院士。

(2) 主讲课程

本科：环境学导论、地理信息系统、地籍测量实验、测量学实验

研究生：地理信息系统、经济地理学

(3) 主要奖励、荣誉称号

2015年受聘《兰州财经大学学报》第一届编委；

2016年入选甘肃省陇原青年创新创业人才项目；

2017年入选学校“青年学术英才计划”；

2019年入选甘肃省“飞天学者”青年学者。

(4) 主要学术成果

主持完成国家自然科学基金青年项目、教育部人文社科规划项目多项；专著有《生态城市与城市可持续发展战略》，合著有《西北内陆河流域生态补偿机制研究》，国内外公开发表研究论文50余篇。

13. 王嘉瑞老师

男，汉族，1963年8月生，甘肃灵台人，教授，硕士研究生导师，现任兰州财经大学长青学院经贸系主任，兼任甘肃省国土经济学会会员、甘肃省商业经济学会会员、甘肃省市场营销协会理事等社会职务。

(1) 教育背景

1988年毕业于西北农林科技大学农业经济管理专业，获经济学学士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

研究生：西方经济学主要流派、企业经济理论与实践

(3) 主要奖励、荣誉称号

2005年获甘肃省教学成果省教育厅级奖；

2007年获甘肃省社会科学优秀成果二等奖、三等奖各一次；

2007年11月获甘肃省第七届优秀图书二等奖一项；

2011年1月获甘肃省社会科学优秀成果三等奖。

(4) 主要学术成果

先后主编参编著作5部，公开发表论文50余篇，参与并承担国家社会科学规划基金资助项目1项、主持并参与甘肃省哲学社会科学规划项目4项、甘肃省教育厅科研项目2项、学校人文社会科学规划项目4项等。

14. 柳江老师

男，汉族，1975年1月生，江苏东海人，中共党员，兰州财经大学经济学院教授、硕士生导师、副院长。

(1) 教育背景

1998年毕业于兰州大学经济学系，获经济学学士学位；

2004年毕业于陕西师范大学国际商学院政治经济学专业，获经济学硕士学位；

2011年毕业于西北大学经济管理学院，获经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

研究生：西方经济学主要流派、企业经济理论与实践

(3) 主要奖励、荣誉称号

获得第六届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师荣誉称号；甘肃省第十二届社会科学优秀成果三等奖荣获；2011年兰州商学院青年教师成才奖；2016年甘肃省高等学校科研优秀成果人文社科类二等奖；2014年“陇原青年创新人才扶持计划”资助人员；兰州财经大学青年学术英才支持计划入选人。

(4) 主要学术成果

在《财经理论与实践》、《兰州学刊》、《甘肃行政学院学报》、《求索》、《科技管理研究》等权威和核心刊物发表论文20余篇，参编著作和教材6部，近年来主持省部科研项目及横向课题十余项。

15. 王娟娟老师

女，汉族，1980年8月生。教授，硕士生导师，现任兰州财经大学经济研究所副所长，兼任甘肃宏观经济学学会会员，甘肃省民营经济研究会专家委员。

(1) 教育背景

2009年6月毕业于兰州大学经济学院区域经济学专业，经济学博士。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

研究生：制度经济学、区域经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

荣获2012年甘肃高校哲学社会科学优秀成果一等奖；荣获2013年甘肃省哲学社会科学暨科技优秀成果三等奖；荣获2013年甘肃省高校教学成果三等奖；荣获2011年“陇原青年创新人才扶持计划”资助人员；荣获2013年兰州商学院教学成果一等奖；荣获第十三届甘肃省哲学社会科学成果二等奖；荣获第十三届甘肃省哲学社会科学成果三等奖；荣获2013年兰州商学院青年教师成才奖。

(4) 主要学术成果

主持参与国家课题40余项，主持省部级课题60余项。发表CSSCI论文40余篇，个人学术专著3部、主编专业教材2部。

16. 宋华老师

女，汉族，1964年3月生。教授，硕士生导师。担任敦煌种业、佛慈制药等公司独立董事和省内多家企业的财务顾问。

(1) 教育背景

1985年7月毕业于兰州大学经济学政治经济学专业，获经济学学士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

研究生：西方经济学主要流派、企业经济理论与实践

(3) 主要奖励、荣誉称号

甘肃省社会科学成果二等奖、甘肃省高校社会科学成果一等、二等奖、兰州商学院优秀教学奖等奖项6项。

(4) 主要学术成果

在《兰州大学学报》等刊物发表学术论文20余篇；商务出版社出版专著一部；主持或参与国家级和省部级课题20余项。

17. 史锦梅老师

女，汉族，中共党员，教授，1966年10月出生，山东新泰人。

(1) 教育背景

1988年毕业于黑龙江商学院食品工程专业，获学士学位；

2000—2001 在上海财经大学经济学院学习。

(2) 主讲课程

本科：经济学说史、中国经济思想史、商品学、微观经济学、
宏观经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

2002年获教书育人奖，2005年获兰州商学院教学成果三等奖，
2010年获兰州商学院教学成果二等奖，2014年获兰州商学院教学成
果一等奖，甘肃省教学成果教育厅级奖

(4) 主要学术成果

先后主编专业教材2部，公开发表论文40余篇，获省级、校级
教学成果奖4次，参与并完成不同级别的多项科研课题，主持兰州财
经大学重点教改课题3项，重点科研课题1项，甘肃省教育厅课题1
项，甘肃省哲学社会科学规划项目1项。参与并结项甘肃省教育厅研
项目3项、省社科课题2项。

18. 刘建国老师

男，汉族，1976年3月生。博士、副教授，硕士研究生导师，中国商业经济学会商务经济学委员会副会长、海峡两岸商务经济学产教融合联盟副会长、甘肃省老龄委咨询专家、甘肃省社会稳定性风险评估专家、甘肃省文化产业协会专家、兰州大学社会与经济发展研究中心研究员。现任兰州财经大学副院长，兼任西部区域经济发展研究中心主任。

（1）教育背景

2011年7月毕业于中国科学院研究生院人文地理学专业，获理学博士学位。

（2）主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学、科研创新与实践、区域经济学

研究生：空间经济学、人口经济学、丝绸之路研究专题

（3）主要奖励、荣誉称号

2018年获首届大学生商务经济学应用分析大赛“优秀指导教师”，2019年6月获首届全国大学生“未来商务精英”挑战赛“优秀指导教师”。

（4）主要学术成果

主持国家自然科学基金纵向课题、教育部人文社科青年基金项目、甘肃省高校科研项目、兰州市科技规划项目10余项，发表SCI/Ei/CSSCI/CSCD论文10余篇；拥有实用新型专利1项。

19. 赵永平老师

男，汉族，1980年出生，甘肃会宁人，中共党员，副教授，经济学博士，硕士研究生导师。现任兰州财经大学经济学院区域经济学系主任。

(1) 教育背景

2015年12月毕业于东南大学经济学院区域经济学专业，获经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

研究生：丝绸之路研究专题、区域经济理论与方法

(3) 主要奖励、荣誉称号

获得省社会科学优秀成果二等奖、三等奖以及省高校社会科学优秀成果一等奖等。

(4) 主要学术成果

近年来在CSSCI等核心期刊上发表学术论文10余篇，其中部分研究成果被人大复印资料《区域与城市经济》全文转载；主持教育部人文社会科学青年基金项目1项，参与完成国家社会科学基金项目3项、省部级基金项目6项；参与编写著作2部。

20. 张唯实老师

男，甘肃省陇南成县人，1973年5月出生，汉族，中共党员，副教授，经济学博士，硕士生导师。

(1) 教育背景

2012年7月毕业于兰州大学经济学院区域经济学专业，获得经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：企业经济学、技术经济学、国际贸易学、国际投资学、
跨国公司运营与管理

(3) 主要奖励、荣誉称号

2012年8月31日，获得甘肃省高校社科成果优秀成果奖一等奖；
2012年12月24日，甘肃省第十三次哲学社会科学优秀成果奖
二等奖；
2012年2月10日，获得甘肃省科学技术进步奖二等奖。

(4) 主要学术成果

在省级及以上期刊发表学术文章80多篇，参与了中宣部、甘肃省教育厅、商务厅、甘肃省发改委、甘肃省统计局等单位的省部级科研项目11项。

21. 杜斌老师

男，汉族，1980年9月生，山东临沂人，中共党员，经济学博士，副教授。现任兰州财经大学经济学院经济学系主任。

(1) 教育背景

2005—2008年就读于兰州财经大学（原兰州商学院）经贸学院国际贸易学专业，获得经济学硕士学位；

2013-2017年就读于陕西师范大学国际商学院人口、资源与环境经济学专业，获得经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

研究生：管理经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

2018年11月获得第31次山西经济高峰论坛“优秀论文奖”。

(4) 主要学术成果

主持甘肃省哲学社会科学规划项目1项，甘肃省高等学校科研项目等厅级项目2项；参与国家社科基金项目1项，参与教育部重大攻关项目等省部级项目5项，参与厅级项目5项，教改项目2项，参编著作2部。在权威和核心期刊发表学术论文20余篇，其中部分研究成果被人大复印资料《创新政策与管理》全文转载。

22. 杨迎军老师

男，汉族，副教授，中国社会科学院研究生院西方经济学博士，中国社会科学院经济欠发达研究中心兼职研究员。现任兰州财经大学经济学院商务经济学系系主任。

（1）教育背景

2008年12月毕业于中国社会科学院西方经济学专业，获得经济学博士学位。

（2）主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

研究生：中级微观经济学

（3）主要奖励、荣誉称号

2018年11月获得第31次山西经济高峰论坛“优秀论文奖”。

（4）主要学术成果

近年来参与省部级科研项目2项，参与横向课题7项，主持校级重大项目一项，在经济类刊物发表学术性论文10余篇，代表性论文《谈中国居民收入分配中的“劫富济贫”现象》《论宏观经济政策是影响中国居民收入分配差距的关键性变量》，10余次参加清华大学中国与世界经济研究中心举办的季度宏观经济论坛，并撰写了多篇时论短评。

23. 吴亮老师

女，汉族，1973年6月生，甘肃天水人，副教授，经济学博士。

(1) 教育背景

1994年毕业于中南大学社会科学系，获法法学士学位；

1997年9月-2000年7月在兰州大学经济管理学院学习，获政治经济学硕士学位；

2010年9月-2014年7月在辽宁大学经济学院学习，获政治经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学、国际商务战略管理、
世界市场行情

(3) 主要奖励、荣誉称号

2006年甘肃省高等学校社科成果二等奖、2006年兰州商学院第十次优秀科研成果奖一等奖、2007年甘肃省优秀教学成果奖二等奖、2010年山东省软科学优秀成果二等奖、2012年兰州商学院青年教师课堂教学竞赛三等奖、2012年辽宁省社会科学界联合会二等奖、2014年辽宁省社会科学界联合会二等奖、2015年兰州财经大学优秀教学奖。

(4) 主要学术成果

参与国家级课题3项，主持和参与省部级课题4项，地级和横向课题9项。在核心和省级期刊发表论文20余篇，参与编写著作4部。

24. 陈增贤老师

女，汉族，1974年7月生，甘肃兰州人，中共党员，硕士、副教授。甘肃市场营销协会会员，甘肃陇台经贸文化交流协会会员。

(1) 教育背景

2007年12月毕业于兰州财经大学政治经济学专业，获得经济学硕士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学、政治经济学、
西方经济学实验课

(3) 主要奖励、荣誉称号

2017年10月获得甘肃省高等学校科研优秀成果二等奖

(4) 主要学术成果

主持甘肃省社科规划项目等课题2项，参与省部级及以上课题3项，出版学术专著1部，在《当代经济研究》、《社会科学》、《甘肃理论学刊》、《兰州商学院学报》、《兰州文理学院学报》等刊物发表学术论文10余篇。

25. 田旺杰老师

男，汉族，1974 年出生，甘肃会宁人，副教授，博士。

(1) 教育背景

2005 年毕业于西北民族大学，获历史学硕士学位；

2014 年毕业于中国社会科学院研究生院，获经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：现代西方经济学流派、制度经济学等课程

(3) 主要学术成果

在《中国经济史研究》、《中国社会科学报》、《青海社会科学》、《研究史研究》发表论文 10 余篇。

26. 赵桂婷老师

女，汉族，1980 年出生，河北乐亭县人，副教授，博士。

(1) 教育背景

2003 年 6 月毕业于河北大学经济学院国际经济与贸易专业，获得学士学位；

2006 年 6 月毕业于河北大学经济学院政治经济学专业，获得硕士学位；

2014 年 6 月毕业于兰州大学区域经济学专业，获得博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学、西方经济学主要流派

(3) 主要学术成果

近年来在《经济问题》、《湖南社会科学》、《甘肃社会科学》、《财经理论与实践》、《经济问题探索》等刊物发表论文数篇。参与国家社科课题 1 项，省级课题 1 项，主持校级课题 1 项。

27. 介小兵老师

男，汉族，1976年4月生，副教授，硕士。

(1) 教育背景

1997年7月至2001年6月在西北师范大学攻读学士学位；

2001年9月至2004年6月在西北师范大学攻读硕士学位。

(2) 主讲课程

本科：西方经济学实验、微观经济学、宏观经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

获省部级科研奖励3项，获地厅级教学奖励4项。

(4) 主要学术成果

参与完成《从资源依赖到创新驱动：资源枯竭型地区经济转型和可持续发展研究》等国家社科基金项目3项，参与完成《关于扩大甘肃省对内对外开放程度对策研究》等甘肃省社科基金项目4项，参与编写著作、教材4部。

28. 窦开龙老师

男，汉族，甘肃古浪人，1974年生，副教授，博士，硕士研究生导师。陕西师范大学地理学博士后，四川大学经济学博士后，北京大学经济学高级访问学者。

(1) 教育背景

2008年6月毕业于兰州大学经济学院区域经济学专业，获得经济学博士学位。

(2) 主讲课程

本科：微观经济学、宏观经济学

(3) 主要奖励、荣誉称号

获得甘肃优秀社科成果奖等奖励多次。

(4) 主要学术成果

主持国家社会科学基金项目《西北地区民族文化旅游产业发展模式研究》等2项，在国内专业学术刊物发表论文60篇，部分被人大报刊复印资料全文转载。出版独著《民族地区旅游开发研究》、《甘肃文化旅游开发论》、《民族地区旅游业发展的民生效应研究——基于甘南的旅游人类学调查》等4本。

附件 5:

经济学专业教材使用情况说明

教材在提高人才培养质量中发挥着至关重要的基础性作用。兰州财经大学经济学院经济学系认真做好本专业的教材建设和管理工作。

1、确立具有经济学专业优势的教材体系。根据本专业的课程设置，学院建立了专业基础课和专业主干课的教材选用原则。初步确立了以微观经济学、宏观经济学、政治经济学、创新创业基础、发展经济学、信息经济学、制度经济学等一系列教材组成的经济学专业教材体系。

2、加强教材管理。经济学院明确规定所有教材选用应优先选用近 3 年出版的、省部级优秀教材、国家级规划教材、马工版以及优秀的国外引进教材，使教材适用率达到 100%。

3、建立教材选用审批制度。专业课教材的选用应先在经济学系进行讨论，由任课教师提出选用意见，经系主任、教学副院长两级审批后方可征订，从而保证教材质量和教学水平。

附件 6:

经济学院经济学系系主任岗位职责

一、根据学院和系的发展思路，在学术委员会的指导下，制订本专业发展和建设规划并组织实施，包括本专业发展方向、课程建设、师资队伍建设、服务社会等；

二、组织实施本专业任课教程的教学，有计划地开展教学研究活动，组织教师学习教育理论，相互交流国内外相关信息。开展课程专题讨论，改进教学内容、教学方法和教学手段；

三、组织安排本系所设课程的课程建设工作，确定重点建设课程和骨干课程，搭建课程平台，定期组织检查与交流；

四、组织新课程的开发和专业教材的分析与选用；

五、组织安排教学工作检查，不定期检查课堂教学和学生学习情况，组织学生成绩考核和登记工作；

六、以提高教学水平为出发点，开展能切实结合教育教学实际问题的教科研活动，组织教学研究项目的申报；

七、负责本系师资队伍建设，制定发展计划，提出师资配置计划，拟定教师进修培训方案，培养教学团队。

附件 7:

兰州财经大学学生成绩考核管理办法

成绩考核是教学过程中一个十分重要的环节,它除了评价学生的学业成绩外,还在帮助和督促学生系统地复习、巩固所学知识,了解学生对所学知识的理解和运用能力,检查教学效果,树立良好学风等方面具有重要意义。根据《兰州财经大学学生学籍管理实施细则》,制定本办法。

一、考核要求

1、学生应当参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育环节(包括实验、实习及论文或设计等实践教学环节和选修课,以下统称课程)的考核。学生每学期所修课程,必须按规定参加考核后,才能取得学期成绩和学分。

2、学生若出现下列情况之一,不得参加课程考试,学期考核成绩为不及格(不合格):

(1) 一门课程(含实践教学环节),累计缺课达到该课程学期计划时数的三分之一者;

(2) 一门课程若缺作业、实验等(在课程结束前两周仍未补齐)或作业、实验等为不合格者。

任课教师应根据上述条件,在学期考核前审查学生的考核资格,列出不准参加考核的学生名单,一式两份,一份报学生所在学院,一份提交教务处备案。

不准参加考试的学生,若擅自参加考试,成绩无效。

3、考试期间，学生一般不得请事假。因病请假必须持校医务室或校医务室指定的县级以上医院的证明（指定医院的证明应有校医务室认定签章），并在课程考试前经学院院长签注意见、教务处批准后，方可缓考。缓考课程少一次重考机会。缓考学生名单，各学院必须及时通知任课教师。

凡擅自缺考者，按“学籍管理实施细则”的有关规定处理。

4、除教务处统一安排的考试课程外，其余课程的考核一般应在课程结束后或机动时间内进行。

二、考核方式

成绩考核的方式分为考试和考查两种，由教务处根据教学计划确定。

1、考试一般以闭卷、笔试为主。根据课程的不同性质，也可以采用口试，或笔试与口试相结合的方式进行。

2、考查主要通过课外作业、课堂讨论、小测验、小论文（设计）等平时考核的方式进行，亦可进行开、闭卷考试等。小测验不得事先通知学生准备，时间一般不得超过一小时。教师对学生的课外作业、实验报告等要认真批阅，必要时可对部分学生进行质疑，以判定学生独立完成的程度和对所学知识的掌握程度。

3、专题报告、毕业论文（设计）等综合性较强的实践环节，可采用评阅、答辩等方式进行考核。

4、实习成绩，一般根据劳动态度、实际操作、报告、总结、考试等进行综合考核。

三、成绩评定

1、课程的学期成绩，考试课程以期末考试成绩为主，结合平时成绩用百分制进行综合评定。平时成绩占总成绩的比例，一般为30-40%，少数实践性很强的课程，平时成绩的比例可占50%。具体执行比例由各学院（部）统一规定。

2、无论笔试还是口试，分数一经评定，任何人不得任意更改。学生不得以任何方式找教师争分，否则，该门课程成绩以零分计，并不能参加正常的重修重考。而且，教师也不得私自给学生加分，否则，一经认定，按教学事故处理。

3、教师在阅卷中发现考卷异常时，应及时向教研室主任和学生所在学院院长汇报，并认真进行核查，作出处理。

4、思想品德的考核、鉴定以《高等学校学生行为准则》为主要依据，采取个人小结，师生民主评议等形式进行。

5、体育课的成绩应根据学生的考勤、课内教学和课外锻炼活动的情况综合评定。

6、课程考核不及格者，按照《兰州财经大学关于实行重修重考规定》处理。

四、考核命题

1、考试应贯彻理论联系实际的原则，注重考察学生的知识结构以及分析问题、解决问题的能力 and 创造思维能力。

2、试题范围应覆盖学期课程的全部内容。试题内容应符合教学大纲要求，题意要明确，要有一定的深度、广度、难度和区分度。试

题的考核范围及难易程度必须符合教学大纲的要求，体现理论联系实际和培养学生能力的原则。试题内容大体上划分三个部分，即反映教学大纲对基础理论、基本知识、基本技能要求的内容，约占 70%；反映考核学生分析和解决问题的能力，有一定难度的综合运用题，约占 20%；反映教师指定的必读参考书内容的试题，约占 10%。

3、期末考试，教师不得出复习提纲，不得划定复习范围。如有教师违反规定，将追究其责任。

4、试题一般不由任课教师拟定。公共基础课和专业基础课，教研室应指定学术水平较高、有教学经验的教师组成命题小组拟定，所拟定试题由教研室主任按上述要求进行审定。凡在期终考试中选用国家有关教学管理部门或学术机构等命制的试卷，考前均须由教务处保管。对已建立题库的课程，考试试卷统一由教务处从题库中抽取（因特殊情况不能使用题库的，由相关二级学院提前申请）；没有建立题库的课程，由各二级学院安排有关教师根据教学大纲要求，命份量和难易程度相当的 A、B 两套试卷，并由教研室主任和主管教学院长审核签字后，在规定时间内送交教务处。

5、根据学科、专业、课程的特点，可以采用除笔试以外的其它形式进行考核，由教学单位负责审批。

6、口试用考签的总数应多于每个口试小组的人数，每张考签的份量和难易程度力求均衡，并避免同一题目在不同的考签上出现。如确有困难的，其出现次数不得超过两次。

7、试题的份量，以考试时间 110 分钟为宜，优秀学生完成时间

应不少于 90 分钟。试题必须经过试做，并制定评分标准或参考答案，教研室须对标准答案或评分标准进行审核。

8、试题库试题系秘密文件，经过审定进入题库的试题，任何人（包括起草者）不得随意查阅。确因工作需要，则应经教务处批准，并在一定场所、时间范围内进行。

五、评阅与登分

1、考试结束后，由二级学院或教研室负责安排阅卷工作，在评阅试卷时必须严格掌握标准。

2、一般要求采用分工负责的方式进行试卷评阅。

3、统一用红色笔、采用按倒扣分数的方式批阅试卷，在相应的登分框内填写得分，并由阅卷人签名。

4、试卷评阅结束后，对所有试卷均须进行试卷分析，并填写分析表。

5、试卷评阅及登分工作必须在该科目考试结束后三天内完成。

6、登分结束后，任课教师应在一周内将成绩录入综合教务系统。

六、试卷装订

1、装订的内容一定要包括：试卷封皮、考场记录单、试卷定性分析表、学生成绩表、空白试卷、参考答案或评分标准、学生考试试卷（按学生成绩表学生顺序排列）。

2、试卷装订、归档由二级学院负责。装订要求统一，力求美观。

3、非统考课或者采取笔试以外方式考核的课程也必须做好有关材料的归档工作。

七、试卷印刷及后勤保障

1、期末考试或课程结束考试的试题，须在指定时间内完成，命题人须提前一周或在规定的时间内将电子文本和打印好的样卷（送印试题必须用试题专用纸抄写清楚）送教务处。未提交电子文本或打印好样卷的试卷，需由命题教师或教研室指定教师提前三天校对，教务处一般不再另行通知，如未按时校对，试卷出现问题应由教研室或命题教师负责。

2、在试题的印刷和保存过程中，有关人员必须注意保管和保密，不得发生丢失和泄密事件。如有发生，将追究有关人员的责任，情节严重者，按有关规定严肃处理。

3、考试所用纸张由教务处负责准备，各学院（部）办公室可在考试时向教务处领取。

4、校医务室在考试期间要做好学生的保健工作。对确实病重无法参加考试的学生，方可出具病假证明或指定医院诊疗，指定医院出具的病假证明需经校医务室认定签章。

5、后勤部门负责检查桌椅、灯具等设备情况，并负责教室卫生、考场门窗管理。

八、考试组织管理

1、教务处会同各二级学院（部）组织期末考试。

（1）教务处在期末考试前三周确定和发放考试安排总计划，规定校统考课程；

（2）各学院（部）根据要求，负责将监考人员名单在规定时间内

内报教务处；

(3) 每个考场，必须有两名或两名以上监考人员。监考工作除了教师外，各学院（部）、党政管理干部以及机关工作人员都应参加；

(4) 教务处负责安排全校学生考场；

(5) 考试一律在指定的时间和考场进行；

(6) 校领导、各学院（部）和机关各处室主要负责人轮流担任巡视工作，检查、督促整个考试工作。同时，各学院领导必须随时掌握本学院学生的考试情况。

2、考试时由各二级学院组织学生必须按学号对号入座，对拒不听安排的学生取消考试资格。考生必须携带校发准考证和学生证，二证不全者，一律不准参加考试。

3、教务处根据各学院（部）上报的监考人员，安排各考场的监考人员，必要时实行学院（部）之间交插监考。

4、监考人员一经排定，不得变更，不得无故缺席，不得迟到、早退，如确因重大变故不能参加监考，所在学院（部）要派人顶替，并将更换的监考人员姓名及时报教务处。无故不参加监考者，按教学事故处理。

5、由教务处在全校范围内抽调一定的人员组成考试办公室，负责考务工作。

九、成绩管理

1、每学期开学前，教学秘书必须将填有学生姓名的“兰州商学院学生成绩登记表”（表一）送达各任课教师，以便记录学生的平时

成绩。

2、教师应在课程考试后三日内，将学生该课程的学期成绩填入“兰州商学院学生成绩登记表”（表一），一式两份，签名后，一份送教务处，一份送学生所在学院办公室。如有特殊原因不能按期送达，教研室主任须向学生所在学院及教务处说明原因，但总评成绩不及格的学生名单，必须按期送达。

3、各学院收到学生的各科学期成绩后，应予公布，学生本人要主动及时了解自己的各科成绩。对于不努力学习的学生和有不及格课程的学生，各学院应及时与家长取得联系，以便共同做好学生的工作。

4、学生对成绩有异议时，应写出书面申请，经学生所在学院和课程归属学院领导签字同意，报教务处批准后，由课程归属学院组织有关人员成立试卷复核小组，对试卷进行复核，其他任何教师及学生本人不得以任何理由翻阅、查看试卷，更不得改动成绩。否则，按有关规定严肃处理。

5、任何时间，教务处不为学生个人查看成绩。确有必要时，须由教学秘书到教务处查看。

6、各学院教学秘书，在收齐学生的各科成绩后，要进行各类成绩的整理统计。在考试后一周内将“兰州商学院学生学期考试、考查成绩登记表”（表二）和重考学生名单送教务处。

7、各学院教学秘书，负责填写和保管在校生的“兰州商学院学生成绩表”（表五）。填写时要注意以下几点：

（1）课程名称、类别、学分、成绩等一定要符合规范，字迹要

端正，表格要保持整洁。

(2) 学期考核成绩，填入“成绩”栏内；批准缓考者，在“成绩”栏内注明“缓考”字样；重考成绩在“成绩”栏内注明“重考”字样；不及格课程只填成绩，不填学分。

(3) 在学生毕业时，“表五”应按时填写完毕，一式两份，经学院院长和制表人（即教学秘书）签字，加盖学院公章后，送教务处审核盖章。然后，一份按班装订成册，交教务处汇总后送档案室存档，另一份存入学生本人档案。

中途离校的学生，也应将一份装入学生本人档案，一份随原班成绩表一起存档案室。

8、学生需用成绩表时，由本人申请，经学院院长批准后，可为其复印本人成绩表，并加盖学院公章，不再单独填制新表。

9、有关人员因工作需要查阅学生成绩表时，须经档案室同意后，就地查阅。与工作无关的人员，不得查阅成绩表。

10、凡与学生成绩考核有关的材料，教学秘书都必须妥善保管，不得丢失。一般应在学生毕业两年以后，才可以处理。

11、若学院（部）记载的成绩与报教务处的成绩出现矛盾时，以报教务处的成绩为准。

12、在成绩评定后，除因工作需要并经批准外，任何人不得翻阅或查看学生试卷。

十、其他

1、学生必须严格遵守“考场规则”，不得有任何违规行为。如

发现有违规行为，严格按照《兰州商学院学生考试违规处理办法》处理。

2、为了不断提高教学质量，考试结束后，教研室应本着改革的精神，对考试工作进行总结，分析存在问题，提出改进意见。并将总结于开学后第一周交教务处。

3、所有试卷至少要保存到学生毕业后两年。

4、本办法自颁布之日起执行，由教务处负责解释。

附件 8:

近年来年经济类专业精品课程及立项建设情况表

序号	课程名称	级别	课程成员	授予单位
1	微观经济学	省级精品课	王必达等	甘肃省教育厅
2	宏观经济学	省级精品课	杨志龙等	甘肃省教育厅
3	区域经济学	省级精品课	高云虹等	甘肃省教育厅
4	区域经济学	省级精品资源共享课	高云虹等	甘肃省教育厅
5	政治经济学	校级精品课	张存刚等	兰州财经大学
6	发展经济学	校级精品课	王必达等	兰州财经大学

附件 9:

近年来年经济学专业教学团队情况表

序号	课程	级别	主持人	授予单位
1	政治经济学	校级教学团队	张存刚	兰州财经大学
2	区域经济学	校级“黄大年式”教学团队	高云虹	兰州财经大学

附件 10:

2016-2018 年经济学专业教师科研奖励汇总表

序号	项目名称	负责人	奖励名称及等级	授予单位	奖励级别
1	公共危机管理协调联运机制与优化政府形象 方略研究	王嘉瑞	甘肃省第十三次哲学社会科学 优秀成果二等奖	中共甘肃省委 甘肃省人民政府	省部级
2	从资源依赖到创新驱动：我国资源枯竭型地区 经济转型研究	王必达	甘肃省第十四次哲学社会科学 优秀成果二等奖	中共甘肃省委 甘肃省人民政府	省部级
3	企业迁移决定：来自中国工业企业的经验证据	管新帅	甘肃省第十四次哲学社会科学 优秀成果三等奖	中共甘肃省委 甘肃省人民政府	省部级
4	中国新型城镇化的经济效应研究	赵永平	甘肃省第十五次哲学社会科学 优秀成果三等奖	中共甘肃省委 甘肃省人民政府	省部级
5	统筹城乡经济一体化视角的甘肃商贸流通体系 新格局研究（研究报告）	柳江	甘肃省第十五次哲学社会科学 优秀成果二等奖	中共甘肃省委 甘肃省人民政府	省部级
6	收入不确定性的度量及其对农村居民消费行为 的影响研究	陈冲	甘肃省高等学校科研优秀成果 二等奖	甘肃省教育厅	地厅级
7	甘肃省公共财政支出绩效分析	柳江	甘肃省高等学校科研优秀成果 二等奖	甘肃省教育厅	地厅级
8	马克思主义生态学视域下甘肃生态文明建设研 究	陈增贤	甘肃省高等学校科研优秀成果 二等奖	甘肃省教育厅	地厅级
9	预防性储蓄动机的时序变化及其影响因素差异 ——基于中国城镇居民不同收入阶层视角	陈冲	甘肃省高等学校科研优秀成果 二等奖	甘肃省教育厅	地厅级
9	一带一路战略区电子商务新常态模式探索	王娟娟	甘肃省高等学校科研优秀成果 三等奖	甘肃省教育厅	地厅级

荣誉证书

(第200462133号)

授予张存刚同志全国优秀教师称号



中华人民共和国教育部

二〇〇四年九月

中共甘肃省委文件

甘发〔2018〕36号



中共甘肃省委 甘肃省人民政府 关于补充调整于庆瑞等 146 名专业技术人员 为甘肃省领军人才人选的决定

(2018 年 12 月 29 日)

为认真贯彻落实人才强省战略，根据《甘肃省领军人才队伍建设实施办法》规定，围绕全省重点领域、重点产业和重大项目建设，在逐级推荐遴选、专家委员会评审的基础上，经 2018 年 12 月 15 日省委人才工作领导小组会议研究，决定补充调整于庆瑞等 146 名专业技术人员为甘肃省第一、第二层次领军人

— 1 —

第二层次 98 人（按姓氏笔画排序）

高云虹	兰州财经大学教授
郭生祥	甘肃祁连山国家级自然保护区管理局正高级工程师
郭军洋	省科技发展投资有限责任公司副研究员
郭青林	敦煌研究院研究馆员
陶树春	兰州市农业科技研究推广中心副研究员
曹世勤	省农业科学院研究员
曹 钧	甘南州种子管理站高级农艺师
尉秋实	省治沙研究所研究员

中国物流学会
中国物流与采购联合会 2017 年优秀课题奖

证书

课题编号：2017CSLKT3-156

课题名称：发展兰渝公铁水多式联运打通西部腹地物流大通道

承担单位：甘肃物流学会

课题主持人：高云虹

课题组成员：彭会萍、曹晓军、谭克东、
杨琪、李潘

获奖等级：二等奖



证书编号：2017CSL-KT-02-010-01

兰州财经大学“黄大年式教师团队”证书

团队名称：区域经济学专业教师团队

团队负责人：高云虹

团队成员：王必达、赵永平、张永凯、陈润羊、张忠杰
柳江、刘建国、王娟娟、杨迎军、介小兵
田彦平、杜斌、胡莉莉

资助期：2019年3月—2022年2月



证 书

兹聘任 高云虹 教授 为中国区域经济学会理事，任
期三年。



中国区域经济学会
2016年9月1日

聘书

兹聘请高云虹教授担任兰州财经大学第一届学术委员会委员，聘期为2016年11月-2020年11月。
特颁此证。

兰州财经大学 校长：
2016年11月2日



证书编号：10741-16-23

甘肃省优秀学位论文

论文作者：陈小芳

论文题目：基于可达性的甘肃省城市经济联系研究

指导教师：高云虹

授予单位：兰州财经大学

论文类型：2017—2018 学年甘肃省优秀硕士学位论文论文

甘肃省学位委员会 甘肃省教育厅

2018年12月7日

获奖证书

王必达 介小兵 高云虹
庞智强 周亚雄

同志的专著《从资源依赖到创

新驱动：我国资源枯竭型地区经济转型研究》，荣获甘肃

省第十四次哲学社会科学优秀成果二等奖。

特发此证



中共甘肃省委 甘肃省人民政府
二〇一六年八月三十日

获奖证书

负责人 柳江
参加人 苏耀华 康军 马立峰 程巍
林秀峰 魏浩 中 洋 宋 非

同志《统筹城乡经济一体化

视角的甘肃商贸流通体系新格局研究(研究报告)》，荣获甘肃省第十五次哲学社会科学优秀成果二等奖。

特发此证

中共甘肃省委 甘肃省人民政府

二〇一〇年一月十七日

国家自然科学基金 资助项目准予结题通知

尚海洋 同志：

您承担的国家自然科学基金项目：（水足迹视角下西北内陆河流域居民低水消费模式研究-以黑河流域为例），批准号：（4120159

5）按有关规定已审核完毕，准予结题。

与本项目资助有关的后续成果，请您继续及时报送。

祝您在研究工作中取得更好的成绩！



国家自然科学基金 资助项目准予结题通知

张志强 同志：

您承担的国家自然科学基金项目：（西北内陆河流域生态补偿机制研究——以石羊河流域为例），批准号：（41171116）按有关规定已审核完毕，准予结题。

与本项目资助有关的后续成果，请您继续及时报送。

祝您在研究工作中取得更好的成绩！

国家自然科学基金委员会

地球科学部

2016年03月21日

教育部人文社会科学项目 结项证书

项目类别： 规划基金项目

项目名称： 农户生计策略对生态补偿的响应机制研究——以黑河流域中游退耕还林（草）地区为例

负责人： 尚海洋

批准号： 12YJAZH110

主要参加人： 石志恒 倪鼎文 余瀚 孙艳
王思源

本项目经审核准予结项，特发此证。

2014JXZ3349

2014年2月31日

教育部社会科学司

教育部人文社会科学基金项目 结项证书

项目类别：一般项目（规划基金项目）

项目名称：流域生态补偿的生态工人机制研究——以石羊河为例

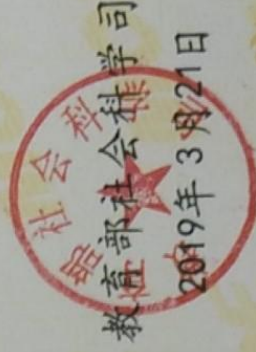
负责人：尚海洋

主要参加人：张忠杰 苏芳 陈栋 马晓婧 宋妮妮

批准号：16YJAZH051

本项目经审核准予结项，特发此证。

证书编号：2019JXZ0344



结项证书

项目类别：甘肃省社科规划项目（2010年度）

项目名称：甘肃发展循环经济的目标体系及对策研究

负责人：张永凯（兰州商学院）

主要参加人：陈润羊、周亚雄、赵小荣、夏权、唐相龙

证书号：2014027

本项目经审核准予结项，特发此证。

甘肃省哲学社会科学规划办公室

2014年8月15日

结项证书

107412012105

证书编号:

项目类别: 甘肃省教育厅第二批科研项目
项目名称: 环境约束下的西北地区资源型城市经济转型模式研究
负责人: 张永凯
参加人: 陈润羊 贾艳琴 石瑾 余瀚
完成时间: 2011.8—2012.9

本项目经验收评审准予结项, 特发此证。



教育部人文社会科学研究项目 结项证书

项目类别：青年基金项目

项目名称：跨国公司在华研发投入与我国区域创新体系建设的互动机制研究

负责人：张永凯

批准号：13YJC790210

主要参加人：赵锋 黄亮 张战仁 王晓芳 余瀚
王蕾 薛波

本项目经审核准予结项，特发此证。

证书编号：2017JXZ0150

教育部社会科学司
2017年02月27日



“挑战杯”
第十届全国大学生课外
学术科技作品竞赛
THE 10TH CHALLENGE CUP



获奖证书

兰州财经大学

高云虹 同志：

在第十届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

优秀指导教师

特颁此证，以兹鼓励。



二〇一五年十二月

荣誉证书

高云虹教授：

您指导的硕士学位论文《基于可达性的甘肃省城市经济联系研究》（作者：陈小芳）被评为2018年度兰州财经大学校级优秀硕士学位论文。



荣誉证书

项目类别：省级青年教师成才奖

项目名称：2015年甘肃省普通高等学校青年教师成才奖

获奖人：王娟娟

奖金：5000元

兰州财经大学

二〇一六年十一月一日

荣誉证书

获奖名称：兰州财经大学2016年教学成果奖一等奖

获奖成果：基于行动导向的《清洁生产与循环经济》教学改革与实践

获奖者：陈润羊、张永凯、田万慧

兰州财经大学

二〇一六年九月八日



甘肃省教学成果奖 获奖证书

证书编号: 20133047

获奖成果: 区域经济学分析方法应用

获奖者: 王娟娟 史锦梅 李 强

获奖等级: 教育厅级





甘肃省高校社科成果奖
获奖证书

证书编号: 20142211

成果名称: 全球研发活动的空间分异与
新兴研发经济体的崛起

获奖等级: 三等奖

主持人: 张永凯

主持完成单位: 兰州商学院

主要参加人: 张永凯



甘肃省教育厅

2014年9月

获奖证书

陈冲同志的论文《政府公共支出对居民消费需求影响的动态演化》荣获甘肃省第十三次哲学社会科学优秀成果三等奖。

特发此证



甘肃省高等学校科研优秀成果

奖励证书

成果名称：收入不确定性的度量及其对农村居民消费

行为的影响研究

奖项类别：人文社科类

获奖等级：二等奖

完成单位：兰州财经大学

获奖者：陈冲

证书编号：2016KYCG-103



甘肃省高等学校科研优秀成果

奖励证书

成果名称：马克思主义生态学视域下甘肃生态文明
建设研究

奖项类别：人文社会科学类

获奖等级：二等奖

完成单位：兰州财经大学

获奖者：陈增贤

证书编号：2017KYCGB-049



奖

甘肃省高等学校科研优秀成果

奖励证书

成果名称：甘肃发展循环经济的指标体系及对策研究

奖项类别：人文社科类

获奖等级：一等奖

完成单位：兰州财经大学

获奖者：张永凯、陈润羊、周亚雄、赵小荣、夏权
唐相龙

证书编号：2016KYCG-035



获奖证书

赵永平同志《中国新型城镇化的经济
效应研究（专著）》，荣获甘肃省第十五次
哲学社会科学优秀成果三等奖。

特发此证

中共甘肃省委 甘肃省人民政府

二〇一九年一月十七日

甘肃省高等学校科研优秀成果

奖励证书

成果名称：甘肃省公共财政支出绩效分析

奖项类别：人文社科类

获奖等级：二等奖

完成单位：兰州财经大学

获奖者：柳江、柴娟娟、苏耀华、方来、康军

证书编号：2016KYCG-108

甘肃省

荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

赵永平 老师

您所指导的学生团队在首届大学生商务经济学应用
分析大赛中表现优异，授予优秀指导老师奖。

特发此证，以资鼓励。

全国商务经济学专业建设委员会
湖北经济学院经济与环镜资源学院
二〇一八年五月



兰州财经大学
LANZHOU UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

聘 书

尊敬的 赵永平 ：

兹聘任您为兰州财经大学
创新创业教育导师。

聘书编号：LCCD012017012

兰州财经大学
创新创业教育工作领导小组
2018年 月 日

聘 书

刘建国 专家：

兹聘请您担任海峡两岸商务经济产
教融合联盟 副会长，聘期 五 年，
自 二〇一八 年十一月十日至 二〇二三 年十一月九日止。

海峡两岸商务
福建农林大学
经济管理学院（代章）



二〇一八年十一月十日

B612



荣誉证书

杜斌、朱泽钢作者：

经创新驱动与高质量发展高端学术论坛暨第31次山西经济高峰论坛评审，您的

《创新资源匮乏区域技术创新的市场导向机制研究》荣获

优秀论文奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

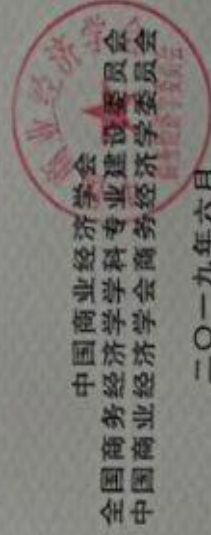
兰州财经大学

赵永强、周天鹏、陆森、王鑫、李娜同学：

在首届全国大学生“未来商务精英”挑战赛暨第二届全国大学生商务经济学应用分析大赛中，荣获“商界探经——商务案例分析”赛项

第一名

特发此证，以资鼓励！



二〇一九年六月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

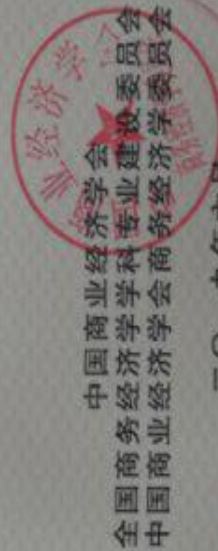
兰州财经大学

赵永强、周天鹏、陆森、王鑫、李娜同学：

荣获首届全国大学生“未来商务精英”挑战赛暨第二届全国大学生商务经济学应用分析大赛

一等奖

特发此证，以资鼓励！



二〇一九年六月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

兰州财经大学
刘建国老师：

您在指导学生参加首届全国大学生“未来商务精英”挑战赛暨第二届全国大学生商务经济学应用分析大赛中成绩显著，被评为

优秀指导老师

特发此证，以资鼓励！

中国商业经济学会
全国商务经济学科建设委员会
中国商务经济学会商务经济专业委员会
二〇一九年六月

我校在2018年甘肃省高等学校质量工程和创新创业教育改革项目中获得佳绩

日期：2018-07-02 来源：教务处 [字体：大 中 小]

根据《甘肃省教育厅关于公布2018年高等学校教学质量与教学改革工程和创新创业教育改革项目的通知》（甘教高[2018]13号），2018年我校共获得省级教学名师1人，省级教学团队2个，省级精品资源共享课2门，省级实验教学示范中心1个，省级特色专业2个，引进和使用国内外优质在线开放课程15门，省级青年教师成才奖2人，创新创业教学名师1人，创新创业教育慕课1门、创新创业教育试点改革专业1个，创新创业教学改革研究项目2个，大学生创新创业训练计划项目34个。学校将进一步加强在教学成果、教学质量工程及创新创业教育改革项目的管理、指导和建设工作，对近年来建设的校级、省级和国家级项目进行全面梳理，给予积极的政策支持，发挥好各项目在学校教学改革中的带动和示范作用。

2018年我校获得甘肃省高等学校质量工程和创新创业教育改革项目一览表

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	省级教学名师		庞智强
2	省级教学团队	以培养“双创”能力为导向的金融学专业实验课程教学团队	马润平
3		审计学教学团队	王学龙
4	省级精品资源共享课	区域经济学	高云虹
5		中国近现代史纲要	张静
6	省级实验教学示范中心	国际商务（双语）实验教学中心	张璐
7	省级特色专业	税收学	李永海
8		投资学	韩妍

附件 11:

2016-2018 年经济学专业教师课题立项汇总表

序号	项目名称	主持人	项目级别	金额(万)	项目来源
1	以人为核心的新型城镇化动力机制与路径重构研究	赵永平	国家级	20	国家社会科学基金项目
2	甘肃省农村基本公共服务体系创新研究: 已入户调查为基石	管新帅	省部级	9	教育部人文社会科学研究规划基金项目
3	新丝绸之路经济带建设中资源丰裕省份“资源诅咒”及其规避研究	刘建国	省部级	8	教育部人文社会科学研究规划基金项目
4	新形势下甘肃省县域经济发展研究	柳江	省部级	6	甘肃省哲学社会科学规划项目
5	马克思主义生态学与甘肃生态文明建设研究	陈增贤	省部级	5	甘肃省哲学社会科学规划项目
6	甘肃省少数民族地区贫困与反贫困调查和评估: 基于可持续生计分析方法的研究	赵锋	省部级	0.8	甘肃省哲学社会科学规划项目
7	甘肃资源开发型城市建设低碳城市战略研究	张存刚	省部级	1.2	甘肃省哲学社会科学规划项目
8	统筹城乡经济一体化视角的甘肃商贸流通体系新格局研究	柳江	省部级	1.2	甘肃省哲学社会科学规划项目
9	健全甘肃省技术创新的市场导向机制研究	杜斌	省部级	3	甘肃省哲学社会科学规划项目

10	甘肃省特色小城镇的精准化发展研究	陈冲	地厅级	5	软科学
11	甘肃省现代农产品物流体系构建与发展研究	柳江	地厅级	5	软科学
12	中国特色社会主义新时代甘肃新供给体系构建研究	张存刚	地厅级	4	甘肃省社科联、甘肃社会科学学术活动基金会 资助项目
13	城乡一体化发展阶段农民就业方式转变问题研究	赵锋	地厅级	10	甘肃省高校基本科研业务费项目
14	区域资本流动与区域经济协调发展研究—基于空间经济视角	柳江	地厅级	1	甘肃省高等学校科研项目
15	区域资本流动与区域经济协调发展研究—基于空间经济视角	柳江	地厅级	1	甘肃省高等学校科研项目
16	甘肃民族地区精准扶贫实施路径及其监测：基于可持续生计框架的研究	刘建国	地厅级	2	甘肃省高等学校一般项目
17	推进兰州城镇化和农业现代化相互协调问题研究	柳江	地厅级	5	兰州市社科规划项目
18	供给侧结构改革背景下的兰州“去产能”研究	柳江	地厅级	1	兰州市哲学社会科学规划
19	甘肃省承接产业转移与优化区域产业结构的若干政策建议与实施策略研究	宋华	地厅级	6	甘肃省财政厅
20	基于社会网理论的艾滋病传播路径与预防机制研究	刘建国	地厅级	2	兰州市科技项目
21	计入物价因素的甘南草地生态修复成本核算	王娟娟	地厅级	20	甘肃省科技厅
22	面向“一带一路”区域的甘肃电子商务发展战略研究	王娟娟	地厅级	5	甘肃省教育厅

23	冷链云物流在甘肃生鲜农产品流通中的应用研究	王娟娟	地厅级	4	甘肃省科技厅
24	供给侧结构性改革背景下甘肃省县域经济发展研究	柳江	校级	5	兰州财经大学
25	财经类大学《课外科研创新与实践》教学团队建设与课程改革研究	刘建国	校级	5	兰州财经大学
26	资源禀赋视域下甘肃省适应人口老龄化的产业结构调整研究	刘建国	校级	2	兰州财经大学
27	兰州市第三产业发展研究	张存刚	横向	9	兰州市商务局
28	兰州市“十三五”电子商务发展规划（2016—2020）	张存刚	横向	5	兰州市商务局
29	兰州市“十三五”现代服务业发展规划	张存刚	横向	6	兰州市商务局
30	兰州市城关区“十三五”社会信用体系建设规划	柳江	横向	6	兰州市城关区发展改革局
31	城市商业银行异地分支机构经营管理模式及发展研究	柳江	横向	5	兰州银行
32	加强和完善兰州银行异地分支机构经营管理的对策研究	宋华	横向	5	兰州银行
33	兰州银行异地分支机构经营管理现状及发展研究	柳江	横向	5	兰州银行
34	兰州银行异地分支机构经营管理问题分析	宋华	横向	5	兰州银行
35	甘肃省商务经济发展形势分析及对策研究	张存刚	横向	5	甘肃省经济发展形势跟踪研究

附件 12:

经济学专业教师代表性学术专著

序号	成果名称	作者	出版、发表、提交（鉴定）单位	时间	署名次序
1	《形势与政策》（2013 年卷）	张存刚	兰州大学出版社	2013. 04	1-1
2	中国地方公共品供给失衡问题研究	管新帅	中国财政经济出版社	2014. 07	1-1
3	《形势与政策》（2014 年卷）	张存刚	兰州大学出版社	2014. 07	1-1
4	经济学基础	史锦梅	经济科学出版社	2014. 09	1-2
5	马克思主义生态学视域下甘肃生态文明建设研究	陈增贤	武汉大学出版社	2015	1-1

6	计生策略、生育选择与农村家庭发展——基于可持续生计分析框架	赵锋	湖北人民出版社	2015	2-3
7	水库移民可持续生计发展研究——以南水北调中线工程库区为例	赵锋	经济科学出版社	2015.05	1-1
8	基于空间优化的产业转移与区域协调发展研究	高云虹	经济科学出版社	2016.04	1-5
9	公共资源配置、交易效率与地区经济差距	柳江	经济科学出版社	2016.06	1-1
10	不确定性条件下我国农村居民的消费行为研究	陈冲	中国经济出版社	2016.04	1-1
11	环境规制对西部地区资源型产业竞争力影响研究	马丽	经济科学出版社	2017.10	1-1
12	中国新型城镇化的经济效应研究	赵永平	经济科学出版社	2016.11	1-1

附件 13:

2016-2018 年经济学专业教师代表论文统计 (部分)

序号	论文题目	第一作者	作者单位	发表刊物/论文集	刊物级别	发表/出版时间
1	基于三阶段 DEA 模型的西部地区文化产业效率研究	高云虹	兰州财经大学	财经科学	CSSCI	2017/3/1
2	新型城镇化、集聚经济与劳动生产率	赵永平	兰州财经大学	山西财经大学学报	CSSCI	2016/8/01
3	藏区牧民定居点文化承载力与定居牧民文化适应力协同分析	王娟娟	兰州财经大学	统计与决策	CSSCI	2016/06/01
4	“一带一路”区域通关一体化建设问题研究——基于跨境电商视角的分析	王娟娟	兰州财经大学	北京工商大学	CSSCI	2017/4/15
5	健全技术创新的市场导向机制研究: 动态最优、福利分配与补偿机制	杜斌	兰州财经大学	经济管理	CSSCI	2017/3/20
6	供给侧结构性改革视角下西北五省农业规模经营效率研究	柳江	兰州财经大学	甘肃行政学院学报	CSSCI 扩展	2017/10/20
7	干旱区内陆河流域水部门绩效及其影响因素分析——以黑河中游张掖市为例	刘建国	兰州财经大学	生态经济	CSSCI 扩展	2017/05/01
8	西北地区劳动争议影响因素的差异分析	陈冲	兰州财经大学	西安电子科技大学学报(社会科学版)	CSSCI 扩展	2016/02/01

附件 14:

经济学专业教学研究成果

序号	名称	负责人	主要完成人	获奖等级	时间	颁奖机构
1	区域经济学分析方法应用的教学改革	史锦梅	王娟娟、史锦梅、李强	省级三等	2014 年 4 月	甘肃省教学成果评审委员会
2	西方经济学实验教学模式探索与创新	杨志龙	杨志龙、介小兵、田彦平、董兴志、赵锋	校级三等	2014 年 9 月	兰州财经大学

附件 15:

经济学专业学科藏书情况

序号	项目	数量
1	资料室阅览座位数 (个)	200
2	中文藏书 (万册)	137.89
3	外文藏书 (万册)	2.4
4	中文期刊种数 (种)	1011
5	外文期刊种数 (种)	65
6	中文数据库数 (个)	22
7	外文数据库数 (个)	8
8	电子期刊读物 (种)	137

附件 16:

2016--2018 年经济学专业本科生学术报告

序号	主讲人	主讲人简介	讲座题目	讲座时间	讲座地点 (段家滩校区 /和平校区)
1	张存刚	兰州财经大学经济学院院长、硕士生导师	2017 年我国经济改革与发展——供给侧 结构性改革理论与实践	2017 年 3 月 14 日	和平校区
2	万永坤	兰州财经大学国际经济与贸易学院副院长、教授、 硕士生导师	供给侧结构性改革对劳动市场的影响	2017 年 3 月 24 日	和平校区
3	傅德印	兰州财经大学校长	大学生形式与政策	2017 年 6 月 6 日	和平校区

附件 17:

经济学专业教师参加国内外学术会议情况（部分）

序号	参加人	会议名称	主办单位	地点	参会论文名称	是否宣读
1	张存刚	中国第十次人的发展经济学研讨会—构建以人民为中心的中国特色社会主义政治经济学	中国人民大学	北京	以人民为中心的发展思想对建立和发展中国特色社会主义政治经济学的新要求	是
2	张存刚	全国高等财经院校《资本论》研究会第 34 届年会暨 2017 年学术研讨会	江西财经大学	江西南昌	无	否
3	张存刚	“当前甘肃经济形势分析与预测”高层论坛	甘肃行政学院	兰州	适应国际国内经济形势，促进甘肃经济转型发展	是
4	陈增贤	会议名称：全国高等财经院校《资本论》研究会 2017 年第三十四届学术年会	江西财经大学	江西南昌	马克思物质变换理论视角下甘肃生态文明建设的“两难”困境及解决策略	是
5	陈增贤	政治经济学大讲堂第三期-当代世界与经济	南开大学	天津	政治经济学大讲堂第三期-当代世界与经济	否
6	柳江	2017 年中国人口学会学术年会	云南大学	云南昆明	人口老龄化、生育率与人力资本投资——基于 30 省份的面板数据经验分析	否
7	田彦平 张存刚	全国高等财经院校《资本论》学术年会	江西财经大学	江西南昌	劳动分工演进与以人为中心的经济发展方式创新	否
8	柳江	中华外国经济学说研究会第 24 届年会	泉州师范学院	泉州	无	否

9	柳江	全国高校社会主义经济理论与实践研讨会第30次年会	南京大学	南京	无	否
10	张存刚	全国高等财经院校《资本论》研究会第33届年会	石家庄河北经贸大学	河北石家庄	资本论中的供给侧思想	否
11	张存刚	第十届中国政治经济学年会	北京师范大学	北京	加强和改进马克思主义政治经济学教学与研究	否
12	陈冲、杨进军	首届商务经济学专业建设暨学科发展研讨会	上海商学院	上海	财经院校商务经济学专业建设思路的探讨	是
13	张存刚	《中国西部发展报告2017》新闻发布会暨第一届中国西部经济社会发展智库论坛	西北大学中国西部经济发展研究中心	西安	以改革创新推进甘肃经济结构战略性调整	是
14	柳江等	全国第二届商务经济学学科专业建设暨商学教育改革研讨会	重庆	重庆第二师范学院	无	否
15	张存刚	全省学习贯彻党的十九大精神“扶志扶智”理论研讨会	陇南市	陇南市康县	企业家精神与精神扶贫	是
16	管新帅	全国MBA培养院校管理学院院长联席会	南京大学	南京	无	否
17	管新帅 柳江	2014年“经济学”教师培训研讨会	清华大学	北京	无	否
18	刘建国	全国高校社会主义经济理论与实践研讨会第31次年会	中国人民大学	北京	无	否

19	刘建国	兰州大学社会发展与社会政策研究国际学术研讨会	兰州	兰州	无	否
20	赵锋	低生育地区生育政策响应专题研讨会	湖北省宜昌市	宜昌	无	否
21	管新帅	首届中国高质量 MBA 教育认证培训会议上海	复旦大学	上海	无	否
22	张存刚	全国高等财经院校《资本论》研究会第三十二届学术年会	广东财经大学	广州	我国构建新型农业经营体系若干问题研究	否
23	刘建国	2016 年丝绸之路经济带合作发展智库论坛	兰州	兰州	无	否
24	刘建国	兰州大学中国社会学年会（经济社会学和西部社会学论坛）	兰州	兰州	无	否
25	刘建国	中国（兰州）黄河文化高峰论坛暨 2016 甘肃省黄河文化研究会年会	兰州	兰州	无	否
26	刘建国	第三届中国西北金融高峰论坛	兰州	兰州	无	否
27	赵锋	第二届“一带一路”文化与产业发展研讨会	甘肃省兰州市	兰州	城市空间经济联系的社会网络分析——以丝绸之路经济带甘肃段 8 城市为例	是

附件 18:

2016--2018 年经济学专业本科生考取硕士研究生情况

年度	姓名	毕业专业	考取院校	考取专业
2016 年	徐湘玉	经济学	兰州财经大学	统计学
2016 年	郑浩然	经济学	兰州财经大学	区域经济学
2017 年	杜俊辉	经济学	辽宁大学	政治经济学
2017 年	王晶	经济学	兰州财经大学	西方经济学
2017 年	张艳玲	经济学	山西财经大学	西方经济学
2017 年	张丽	经济学	兰州财经大学	商务传媒学
2018 年	张贯辉	经济学	兰州财经大学	区域经济学
2018 年	杨 涛	经济学	兰州财经大学	人资环经济学
2018 年	张娜娜	经济学	辽宁大学	技术经济学
2018 年	李 芳	经济学	首都经济贸易大学	区域经济学
2018 年	孙文晖	经济学	上海理工大学	金融学
2018 年	赵兴花	经济学	兰州财经大学	西方经济学
2018 年	焦彦雄	经济学	青岛大学	中国史
2018 年	董钰鑫	经济学	重庆工商大学	产业经济学

附件 19:

2016--2018 年经济学专业本科生获奖情况

序号	姓名	班级	获奖内容	获奖等级	获奖时间
1	李彤彤	12 级经济学 2 班	2016 年度国家 奖学金	国家级	2016 年 10 月
2	王锦	15 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
3	邢建玲	15 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
4	张沛丽	15 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
5	李转霞	15 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
6	杨红梅	15 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
7	郑静兰	15 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
8	解小娟	14 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
9	李娜娜	14 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
10	马 微	14 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
11	王妮琼	14 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
12	宋静	14 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
13	赵兴花	14 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
14	仲文娟	13 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
15	任娜	13 级经济学 1 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月

16	李官润	13 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
17	尹会燕	13 级经济学 2 班	2016 年度国家 励志奖学金	国家级	2016 年 10 月
18	解小娟	14 级经济学 1 班	2017 年度国家 奖学金	国家级	2017 年 10 月
19	田玉燕	14 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
20	魏春兰	14 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
21	李娜娜	14 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
22	宋静	14 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
23	王妮琼	14 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
24	王锦	15 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
25	张沛丽	15 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
26	李转霞	15 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
27	李栋霞	15 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
28	孙晓哲	16 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
29	刘晓梦	16 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
30	董颖颖	16 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
31	李娜	16 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
32	全双萍	16 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月
33	沈小霞	16 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2017 年 10 月

34	张沛丽	15 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
35	王锦	15 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
36	王振鑫	15 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
37	吴晓雪	15 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
38	郑静兰	15 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
39	董颖颖	16 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
40	赵坤	16 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
41	孙晓哲	16 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
42	李娜	16 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
43	唐欣	16 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
44	全双萍	16 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
45	曹继霞	17 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
46	高占璟	17 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
47	郑玉丽	17 级经济学 1 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
48	曾颀	17 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
49	王敏童	17 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月
50	樊莉花	17 级经济学 2 班	2017 年度国家 励志奖学金	国家级	2018 年 10 月

附件 20:

2018 届经济学专业毕业论文指导教师安排表

序号	指导教师 (25 人)	14 经济 1 班 (49 人)	14 经济 2 班 (46 人)
1	张存刚 (4)	郑世政 马映娟	郑龙龙
	13519641246		
2	何业嘉 (4)	解小娟 汪雪姣	刘晓丽
	18089387863		
3	赵锋 (4)	热哈提	哈显奎
	13993126399		
4	高云虹 (4)	马微	魏小翠
	13919862981		
5	马丽 (4)	刘文雪	徐玮珺
	13919825823		
6	王娟娟 (4)	王来存 魏春兰	施惠
	13659439206		
7	赵永平 (4)	张亚雄	刘冬 杨晶
	18793126895		
8	田彦平 (4)	史碧林 熊亚兰	赵兴花
	13893287438		
9	宋爱军 (5)	王继静 刘亚兵	龙济兴 吴倩
	13893328745		
10	张秀峰 (5)	譙碧琦	尹付兰
	15095335268		
11	张蓓芳 (5)	郭云娟 周虎	王妮琼 牛凯杰
	13008781130		
12	安成谋 (5)	赵青青 周庆	张赟
	18893130331		
13	张爱珍 (5)	李娜娜 杨涛	杨敏
	13919366531		
14	赵英鸽 (5)	朱晓斌	刘瑞 任可
	13519620551		
15	陈冲 (4)	李吟 文亚妮	王红霞
	13893263393		
16	褚军亮 (4)	王蒙	唐慧芬
	15117118729		
17	杨迎军 (4)	王耀	焦彦雄
	13619360866		
18	张雪玮 (4)	徐佳慧	黄侯政 卜瑜婧
	13893104931		
19	张唯实 (5)	滚鑫辉 王小康	孙文晖
	13389311068		
20	胡晓娟 (5)	陈东萍	罗卿

	13919010863		
21	史锦梅 (5)	顾卓 吴艳茹	曹文杰 王艳丽
	13609306278		
22	吴艳青 (5)	李富家	刘鹏遥 王晓露
	18054167838		
23	陈增贤 (4)	史静	张博 李琼
	13893201567		
24	闫仁轶 (4)	柔鲜古丽	杨红梅 王海霞
	18054163620		
25	刘建国 (4)	谢亚男 赵璞玉	杨彦宝
	1389321567		
26	赵桂婷 (4)	杨晓雪 张贯辉	闫美洁
	18152020166		
27	慕一君 (5)	田玉燕	卢娟 高楚楚
	18189596296		
28	吴亮 (4)	宋淼 朱晓彦	李倩倩
	13919895373		
29	王珞珈 (4)	高云 王绍江	刘文冰
	18609490522		
30	胡莉莉 (4)	李芳	黎圆 王倩倩
	18292685355		
31	柳江 (4)	张洋洋	慕亚丽 宋静
	15193186070		
32	介小兵 (4)	张娜娜	许婷 巴桐
	13893190188		
33	庞庆明 (5)	刘瑞 黄鸽	包亚娟
	15002586198		

经济学院

二〇一七年十一月一日

附件 21:

经济学专业主干课程教学大纲摘要 (2017 版)

《微观经济学》课程教学大纲

课程名称：（中文）微观经济学 （英文） Microeconomics					
课程类别	必修课	课程编号	212140038	学时数	68
归属学院（部）	经济学院				
授课对象	经济学与管理学类本科生				
完成人	刘建国、闫仁轶、 褚军亮、董兴志	职称	副教授、讲师、副教授、副教授		
审定人	柳江	完成日期	2017 年 9 月 5 日		
课程简介	<p>微观经济学是西方经济学的重要组成部分，是针对经济管理类专业开设的专业基础课程。微观经济学是以单个经济单位为研究对象，通过研究单个消费者、厂商和政府等个体经济单位的经济行为和相应的经济变量的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。微观经济学的内容包括：价格理论、消费者行为论、生产者行为论、市场论、要素市场论、一般均衡和福利经济学、市场失灵以及微观经济政策等问题。其中心理论是价格理论，即研究均衡价格的决定和变动。微观经济学在分析方法上既注重对经济现象和经济过程进行定性分析和规范分析，也重视现代经济学各种分析方法的运用，如逻辑推导方法、数学分析方法、系统分析方法等。初级微观经济学的分析方法主要是图形分析，它把经济变量之间的函数关系用图形表达出来，然后通过几何图形阐述微观经济学的有关原理。</p> <p>微观经济学课程设置的目的是，从知识体系上来说，使学生在马克思主义政治经济学课程的基础上，比较全面地了解和掌握微观经济学的基本理论和现代经济学的基本知识，为学习经济管理类其他专业课程打下坚实的理论基础。从能力培养上来说，注重培养学生的思辨能力和探索问题的意识和能力，使学生能够融会贯通所学的经济理论知识，关注经济热点和难点问题以及由经济问题所导致的先关社会问题，并能运用经济学的理论和分析方法来分析和解决经济领域的相关问题。</p>				

《宏观经济学》课程教学大纲

课程名称：（中文）宏观经济学 （英文）Macroeconomics					
课程类别	必修课	课程编号	212130034	学时数	51
归属学院（部）	经济学院				
授课对象	经济学和管理学类本科生				
完成人	刘建国、杨迎军、 闫仁轶、张秀峰	职称	副教授、副教授、讲师、副教授		
审定人	柳江	完成日期	2017年9月5日		
课 程 简 介	<p>宏观经济学是现代西方经济理论的重要组成部分，主要研究社会总体的经济行为及其后果。宏观经济理论以国民收入决定理论为核心，分析产出、消费、储蓄、投资、物价水平、利率、货币需求和货币供给等经济变量之间的关系，探讨经济增长、经济周期、失业和通货膨胀等宏观经济问题。本课程以凯恩斯宏观经济理论为主题框架，并且融合新古典宏观经济学、新凯恩斯主义经济学和新增长理论。针对这些宏观经济中可能出现的问题，运用新古典分析方法，建立了 IS-LM、AD-AS 模型来解释这些宏观经济现象，并指导政府主要从需求侧来解决这些问题。宏观经济学的主要内容有国民收入核算体系、简单国民收入决定理论、扩展的国民收入决定原理、一般的国民收入决定理论、通货膨胀理论、宏观经济政策效果分析、宏观经济政策实践、经济增长理论等，核心是国民收入决定理论。</p> <p>该课程是为经济学和管理学类本科专业开设的一门学科基础课和必修课，该课程的学习效果将直接影响到许多其他后续专业课程的掌握程度，在教学计划中占有重要地位。通过该课程的学习，使学生能够以马克思主义为指导，从辩证唯物主义和历史唯物主义的角度，运用获取的宏观经济学的基本理论、基本知识，发现和解决国民经济发展中存在的问题。特别是针对当前中国经济新常态、供给侧结构性改革等热点问题，不断提高分析和解决这些宏观经济问题的能力，为后续开设的其他课程的学习培养良好的经济学思维能力。</p>				

《政治经济学》课程教学大纲

课程名称：（中文）政治经济学					
（英文）Marxist Political Economics					
课程类别	必修课	课程编号	212130032	学时数	51
归属学院（部）	经济学院				
授课对象	经济学类本科专业				
完成人	陈增贤 张爱珍等	职称	副教授		
审定人	柳江	完成日期	2017年9月25日		
课程简介	<p>政治经济学是我国高等财经院校经管类专业学科基础课。课程以马克思主义政治经济学基本原理和基本方法为教学为重点，使学生系统掌握理解人类社会，特别是资本主义市场经济运行条件下人类经济行为和经济规律，为进一步学习其他经济学和管理学相关课程奠定科学的方法论和世界观基础，为推进中国特色社会主义政治经济学理论创新和实践提供理论指导。</p> <p>课程教学坚持理论与实践相结合的基本原则，充分利用案例教学、课堂讨论和课堂实验等手段，积极探索研究型教学的方式和内容，充分利用互联网等信息平台推动学生对马克思主义劳动价值论和剩余价值理论等相关原理的深入理解，提高学科学分析当代资本主义市场经济运行规律和发展趋势能力和认知理解中国特色社会主义市场经济和改革开放的理论、路线、政策的洞察力。</p> <p>政治经济学的教学有助于推动以马克思主义为指导的经济学管理学教育实践，发挥高校马克思主义政治经济学在各学科专业中的基础统领作用，辩证唯物主义和历史唯物主义方法论的教学实践也有助于提高学生明辨是非的能力和发现、分析和解决问题的能力，有助于学生理论联系实际和投身社会实践的创新创业能力的培养，在我校培养高素质、综合性和应用型商科人才中具有不可替代的独特优势。</p>				

《发展经济学》课程教学大纲

课程名称：（中文）发展经济学					
（英文）Development Economics					
课程类别	必修课	课程编号	312130040	学时数	51
归属学院（部）	经济学院				
授课对象	经济学院各专业学生				
完成人	高云虹	职称	教授		
审定人	赵永平	完成日期	2017年9月29日		
课程简介	<p>本课程是经济类专业的专业基础课。发展经济学有广义和狭义之分，本课程所关注为狭义的发展经济学，即是以发展中国家的经济增长及其发展问题为研究对象的一门经济学分支学科，是以马克思主义历史唯物主义为指导，综合运用和借鉴各种经济学科的成果而形成的一门综合性、应用性很强的经济学科。从学科性质来看，发展经济学正发展成为一个真正进入跨学科交叉领域，成为处理发展中国家复杂的社会经济现象的一个科学范式。本课程在系统介绍发展经济学发展演变历史及不同学派的基础上，集中论述了发展中国家在经济发展中所面临的主要经济问题。包括经济增长模型及其实践、收入分配与贫困、国内外的要素与可持续发展、经济结构与发展、发展战略与经济增长、制度与经济发展、市场与政府的关系等等。通过对发展中国家经济发展的理论、政策及发展途径的学习和研究，使同学们掌握发展经济学的基本理论体系，拓展经济分析思路，提高综合运用经济理论的能力，同时为学生从事发展经济学理论研究或经济发展实际问题的研究提供理论分析的工具和方法，也为学生学习其他专业课程提供理论基础。要求大家在掌握发展经济学基本理论的基础上，结合发展中国家经济发展实践中的经验与教训，对中国的经济发展问题有较系统的了解和把握。</p>				

《管理经济学》课程教学大纲

课程名称：（中文）管理经济学					
（英文） Managerial Economics					
课程类别	选修课	课程编号	422120048	学时数	34
归属学院（部）	经济学院				
授课对象	经济学本科专业				
完成人	柳江	职称	副教授		
审定人	杨迎军	完成日期	2017年9月25日		
课程简介	<p>《管理经济学》是一门应用微观经济学，是经济学本科专业方向课程之一。《管理经济学》主要以微观经济学的基本理论为基础，借助于微观经济学、决策科学、统计学等学科的各种方法和工具指导企业决策者高效率地配置稀缺资源，制定和实施能使企业目标得以实现的生产经营决策。通过本课程的学习，学生应该对现代市场经济运行机理有全面系统的了解，能用管理经济学的基本理论分析和解决企业所面临的管理问题，掌握企业生产经营决策、优化的分析工具和方法，熟悉企业常见的经营决策的一般规律和过程，能根据基本的管理经济学原理和具体经营环境，制定出科学的企业决策。</p> <p>本课程的内容主要包括对于企业的认识、市场供求及其运行机制、需求分析、需求估计和需求预测、生产决策分析、成本利润分析、市场结构和企业行为、定价实践、长期投资决策、企业决策中的风险分析、政府的经济作用等。</p> <p>通过本课程的教学，使学生达到下列基本要求：牢固掌握微观经济学的基本理论与方法，牢固掌握管理经济学的基本分析方法、决策准则；正确认识 and 了解企业经营管理和组织中的经济问题，能运用经济学理论分析经济现象及应用于企业决策问题；掌握经济学理性思考的思维方法；通过案例分析讨论，具备初步运用经济理论与方法分析企业实际问题的能力。</p>				

《区域经济学》课程教学大纲

课程名称：（中文）区域经济学 （英文）Regional Economics					
课程类别	必修课	课程编号	312130013	学时数	51
归属学院（部）	经济学院				
授课对象	经济类相关专业学生				
完成人	王娟娟	职称	教授		
审定人	赵永平	完成日期	2017年9月29日		
课程简介	<p>区域经济学是研究区域经济活动的自组织和区际经济联系，以及与此相关的区域决策的科学，它是经济学专业重要的经济理论专业课程之一，是应用经济学的一个重要分支，是当今经济学研究最为活跃的领域之一。经济区域是按人类经济活动的空间分布规律划分的，具有均质性和集聚性，经济结构基本完整，在国民经济体系中发挥特定作用的地域单元。区域经济是一个国家经济的空间系统，是经济区域内部社会经济活动和社会经济关系或联系的总和，是经济区域的实质性内容。区域经济学是研究和揭示区域与经济相互作用规律的一门学科，即研究市场经济条件下生产力的空间分布及发展规律，探索促进特定区域而不是某一企业经济增长的途径和措施，以及如何在发挥各地区优势的基础上实现资源优化配置和提高区域整体经济效益，为政府的公共决策提供理论依据和科学指导。具体而言，区域经济学以区域经济发展环境、生产布局、产业组织与结构优化、区际分工与协调发展、区域发展战略与国土规划为主要研究内容。改革开放以来，经济体制的转变，使诸多区域经济问题凸显，如区域发展差距产生及扩大、二元经济结构问题等，对该课程的学习与掌握，有助于开阔学生的视野，加深学生的理论功底，强化学生对中国经济实际的认识，能有效提高学生的实践能力。</p>				

《制度经济学》课程教学大纲

课程名称：（中文）制度经济学					
（英文）New Institutional Economics					
课程类别	必修课	课程编号	422120015	学时数	34
归属学院（部）	经济学院				
授课对象	经济类相关专业学生				
完成人	王娟娟	职称	教授		
审定人	赵永平	完成日期	2017年9月29日		
课程简介	<p>制度经济学这门课是向学生和其他对经济学有基本了解的人介绍正在迅速发展的制度经济学这门学科。70年代中期以来以科斯为代表的“制度经济学”在经济学理论中的影响力日益增加，成为西方经济学界一个引人注目的理论现象。制度经济学也逐渐成了现代经济学的“显学”。用制度经济学著名代表人物科斯教授的话来说，“当代制度经济学应该从人的实际出发来研究人，实际的人在由现实制度所赋予的制约条件中活动。”</p> <p>制度经济学的另一代表人物诺斯认为，“制度经济学的目标是研究目标是制度演进背景下人们如何在现实世界中作出决定和这些决定又如何改变世界。”</p> <p>科斯与诺斯都强调了制度经济学应该研究人、制度与经济活动以及它们之间的相互关系。如科斯所说，标志当代制度经济学特征的应该是，它所探讨的问题是那些现实世界提出来的问题。尽管制度经济学理论对许多现实的经济问题还没有提供完整的答案，但是其理论所蕴含的智慧却能给我们某些启迪。尤其是在传统的计划经济向市场经济转变的过程当中，制度经济学为经济理论研究提供了一种全新的思路及颇有价值的方法。在我国，在“没有规矩不成方圆”的古训中人们对制度的利弊有了较为清晰的认识，随着经济的纵深化演进，对有效制度的需求日益成为我国经济发展的内生需求。作为一门面向本科生的经济学专业课，不仅为学生们梳理制度与经济的关系，同时也为学生们明确在经济制度框架内合理安排经济行为的成本收益，促使人们趋向于理性经济行为的选择。</p>				